

POR GÜNTHER CYRANEK
informationsociety@unesco.org.uy



Argentina

Curso de alfabetización mediática con usos pedagógicos empleando TIC

El uso pedagógico de los nuevos medios de comunicación aún representa un desafío para muchos docentes, especialmente en áreas rurales donde el acceso a internet es limitado. Con el fin de dar herramientas y práctica a los maestros, el Sector Comunicación e Información de UNESCO Montevideo y la Fundación Aprendiendo bajo la Cruz del Sur realizaron un curso de alfabetización mediática para maestros en la Quebrada de Humahuaca, Provincia Argentina de Jujuy. En los tres días del 22 al 25 de febrero de 2010 veinte maestros de escuelas primarias rurales aprendieron como utilizar de manera pedagógica los contenidos multimediáticos que ofrece el internet. Basándose en material de formación docente elaborado por la UNESCO así como portales educativos como educar.org y educ.ar, los maestros aprendieron a incluir material didáctico audiovisual, medios en la red y blogs en la aula para estimular la participación e interacción de los alumnos y para guiarles a construir conocimientos de manera independiente. El tutorial del curso está disponible en forma digital en el sitio web de la UNESCO. Considerando la particular riqueza de la naturaleza en la Quebrada de Humahuaca, la cual fue declarada por la UNESCO como Patrimonio Mundial de la Humanidad, la preservación del medio ambiente fue seleccionado como eje temático del curso, sobre lo que los maestros buscaron y coleccionaron materiales mediáticas.



de UNESCO Montevideo y el Instituto de Tecnología Aplicada y la Innovación (ITAI) decidieron dar continuidad a la iniciativa, marcando una segunda fase de agosto 2009 a febrero 2010. 40 jóvenes Brasileños y 40 Paraguayos se integraron al Movimiento por la no-violencia, participando en talleres semanales que tenían por objetivo sensibilizarlos ante diferentes formas de violencia y señalarles caminos alternativos. Siguiendo el enfoque metodológico de la primera fase del proyecto, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) desempeñaron un papel clave en el proyecto. En talleres de inclusión digital, fotografía, producción multimedia, producción gráfica y artes escénicas los jóvenes aprendieron a utilizar las TIC de manera creativa. De esta manera el proyecto contribuyó tanto a la sensibilización para una cultura de no-violencia como a la disminución de la brecha digital. Los resultados del proyecto fueron presentados al público en forma de un vídeo, un espectáculo y un libro durante el acto del cierre el día 6 de febrero de 2010.



El libro *Movimiento por la no-violencia - Resultados de Brasil y Paraguay, Fase II* estará en breve disponible en forma digital en

los sitios web de UNESCO y de ITAI. El Movimiento por la no-violencia se ha beneficiado fundamentalmente del aporte de mentores voluntarios que acompañaron a los jóvenes en los talleres. Gracias al gran interés y compromiso de todos los participantes y mentores, el movimiento sigue creciendo. En estos días el Ministerio de Cultura y Educación

de la Provincia Argentina de Misiones está preparando su participación en el Movimiento como experiencia piloto ofreciendo talleres en seis localidades de la provincia: Iguazú, Aristóbulo del Valle, Eldorado, Oberá, L. N. Alem y Apóstoles.

+info: www.itai.org.br/home/jovens_violencia/jovens_unesco.php

Uruguay

Reunión del Grupo Internacional de Trabajo sobre las TIC en Estadísticas Educativas (GSTE)

La segunda reunión del Grupo Internacional de Trabajo sobre las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en Estadísticas Educativas (GSTE, engl. WISE) se llevó a cabo del 2 al 4 de diciembre de 2009 en Montevideo, Uruguay. Convocada por el



Claude Akpabie (izquierda), Especialista del Programa Estadísticas de TIC, UNESCO Institute for Statistics (UIS), Montreal, Canada - Miguel Brechner (derecha) Coordinador General del Plan Ceibal en Uruguay

Instituto de Estadística de UNESCO (IEU) en cooperación con la Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe de UNESCO en Montevideo. María Simon, Ministra de Educación y Cultura, y Günther Cyranek abrieron la conferencia dando la bienvenida a los 30 delegados de países de África, Asia y América Latina así como los representantes de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), los representantes de

Brasil-Paraguay

El Movimiento por la no-violencia entró en la segunda fase

El 6 febrero de 2010 marcó el cierre de la segunda fase del proyecto binacional Movimiento por la no-violencia en la región de frontera entre Foz de Iguazú (Brasil) y Ciudad del Este (Paraguay). Basándose en la experiencia exitosa de la fase piloto realizada de noviembre 2008 a abril 2009, el Sector Comunicación e Información

POR GÜNTHER CYRANEK
informationsociety@unesco.org.uy



Escuela primaria en Montevideo, alumnos muestran sus computadoras portátiles XO

las Oficinas de UNESCO en Brasilia y Santiago de Chile y del Banco Mundial. El Grupo de Trabajo fue creado por IEU en 2008 bajo el auspicio de la "Asociación para la Medición de las TIC para el Desarrollo" que en la actualidad reúne a la ITU, la OCDE, la UNCTAD, el IEU, las Comisiones Regionales de la ONU (CEPA, CEPAL, CESPAP y CESPAP), Eurostat y el Banco Mundial. La misión es monitorear los objetivos de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI - Ginebra 2003 y Túnez 2005). Con el propósito de dar seguimiento a la fase piloto de un cuestionario de TIC en educación que se inició en Rabat (Marruecos) en mayo de 2009, el objetivo principal de la segunda reunión GSTE fue discutir los resultados del estudio piloto para el lanzamiento de la encuesta a nivel internacional en 2010. En particular, la reunión tuvo como objetivos (a) revisar los resultados de la encuesta piloto, (b) analizar y hacer las enmiendas necesarias a la propuesta del IEU concernientes al lanzamiento de la encuesta internacional, (c) capitalizar los aportes recibidos, dar a conocer lecciones aprendidas incluyendo la recopilación de las mejores prácticas y utilizar sinergias entre las agencias para apoyar a los Estados Miembros en el desarrollo de sus capacidades estadísticas. En ocasión de la reunión, el IEU presentó su guía metodológica que pone en práctica conceptos internacionales normalizados y especificaciones de los indicadores de medición. Los expertos discutieron cuestiones como la disponibilidad de datos y la adecuación de indicadores en relación a las expectativas de información en los países.

Tras su lanzamiento internacional al final de año 2010, la encuesta será estructurada en cinco áreas: (a) políticas nacionales de TIC en educación, (b) instituciones activas en el ámbito de TIC, (c) la calificación de docentes en la enseñanza con TIC y (d) el acceso a equipamientos de TIC en las aulas escolares. La encuesta ofrecerá información clave sobre el progreso de los países hacia la construcción de sociedades del conocimiento. Los participantes de la reunión visitaron dos escuelas primarias públicas así como el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay donde se hizo una presentación de la evaluación del Plan CEIBAL. Ya que Uruguay es el primer país en implementar la modalidad 'una computadora : un alumno' a nivel nacional, se espera que la evaluación del impacto del Plan CEIBAL genere información clave. Con el fin de intercambiar experiencias y comparar enfoques en la medición de impacto de TIC en educación, las Oficinas UNESCO Brasilia y Santiago de Chile/OREALC están organizando la próxima conferencia internacional sobre "El impacto de TIC en educación" que se llevará a cabo los días 27 – 28 de abril de 2010 en Brasilia.

+info: www.uis.unesco.org/ev.php

Recién publicado: "En el camino del Plan Ceibal"



En reacción a la alta demanda del nuestro primer libro sobre el Plan CEIBAL "CEIBAL en la sociedad del siglo XXI", en Marzo 2010 fue publicado "En el camino del Plan CEIBAL – Referencias para padres y educadores" (editor: Günther Cyranek). La publicación es el resultado de una cooperación de la Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP), del Plan Ceibal, del Sector Comunicación e Información de UNESCO Montevideo y otras tres agencias de las Naciones Unidas, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación

(FAO), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Organización Mundial de la Salud (OMS). Siguiendo el enfoque del primer libro, "En el camino del Plan CEIBAL" se dirige principalmente a padres y educadores, fortaleciendo de esta manera el triángulo de beneficiarios del Plan CEIBAL compuesto por docentes, alumnos y padres. Los autores señalan los logros, oportunidades y desafíos del Plan CEIBAL. La colaboración ha demostrado el valor agregado de proyectos realizados en



Sr. Jorge Grandi, y Sra. María Simon, Subsecretaria de Educación y Cultura

conjunto. Considerando el papel pionero de Uruguay como país piloto en el proceso de reforma de las Naciones Unidas 'Unidos en la acción', el trabajo en equipo realizado "En el camino del Plan CEIBAL" aprovecha del intercambio de experiencias. Más de 100 invitados acompañaron el acto de lanzamiento del libro junto con la Subsecretaria de Educación y Cultura, Sra. María Simón, el Director de UNESCO Montevideo, Sr. Jorge Grandi, y autoridades del Sistema de Educación del Uruguay, que se llevó a cabo el día 10 de marzo de 2010 en Montevideo. En su discurso de apertura, Jorge Grandi, Director de la Oficina Regional de Ciencia de UNESCO para América Latina y el Caribe, destacó las oportunidades del Plan CEIBAL para mejorar el sistema educativo confirmando el acompañamiento

+info: ► www.unesco.org.uy/ci



POR GÜNTHER CYRANEK
informationsociety@unesco.org.uy



del plan por parte de la UNESCO: "Hablando en nombre de la UNESCO y de las agencias de las Naciones Unidas que han participado en la realización de este libro, es para nosotros un placer y una obligación acompañar a este país en la implementación del Plan CEIBAL con el fin de crear una educación de calidad para todos. De hecho, el Plan CEIBAL es un camino abierto a todos y, como tal, desempeña un papel crucial hacia la modernización de la sociedad."

+info: www.unesco.org.uy/ci/ci-acceso_pubs.html

Región

Proyectos de desarrollo de los medios informativos en Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay y a nivel regional

Cuatro proyectos presentados por medios de comunicación e instituciones locales en Argentina, Chile y Paraguay y en la región LAC fueron seleccionados por el Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación de la UNESCO (PIDC). Para la realización de los cuatro proyectos en el año 2010 se concedieron fondos por un monto total de US\$ 74,480. A nivel mundial se acordaron ayudas a 84 proyectos en 61 países en desarrollo y en transición. Además, se concedió una contribución especial de US\$ 130.000 a la Asociación de periodistas haitianos tras el sismo destructor que acaba de azotar el país. Los cuatro proyectos seleccionados de Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay y el proyecto regional fueron desarrollados en coordinación con el Sector Comunicación e Información de la UNESCO en Montevideo. Günther Cyranek presentó los proyectos en la reunión de la oficina de PICD que se llevó a cabo los días 24-26 de febrero de 2010 en UNESCO París.

Chile

En Chile, se ofrecerá capacitación y equipamiento a dos radios comunitarios en Romeral y Los Queñes de la Provincia Maule, comunidades afectadas seriamente por el sismo del 27 de febrero de 2010. La capacitación de las radios comunitarias será estructurada en cursos de periodismo radiofónico, de grabación y producción así como cursos

de investigación utilizando las TIC.

Paraguay

El proyecto presentado por Radio Nacional de Paraguay (RNP) y la Asociación para la Comunicación y Educación Radiofónica (ACER) de Paraguay, intenta fortalecer el papel de RNP como institución de capacitación. La capacitación de 20 periodistas de radios comunitarias por RNP incluirá temas relacionados al medio ambiente y los derechos humanos. Para cumplir con su función de institución de capacitación, RNP recibirá equipamientos para la grabación, lo que aumentará la calidad de la comunicación radiofónica a nivel nacional.

Uruguay - Argentina

En la región de frontera entre Salto (Uruguay) y Concordia (Argentina) se planea el desarrollo de radios comunitarias ofreciéndoles equipamiento radiofónico y capacitación. Considerando la legislación favorable para radios comunitarias en Uruguay y su nivel de profesionalismo, el proyecto bi-nacional presentado por la Licenciatura de Comunicación Social de la Universidad Católica del Uruguay (UCU) y la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), Argentina, tiene por objetivo crear redes transfronterizas de cooperación que permitan el intercambio de experiencia y conocimiento así como el uso de sinergias.

Proyecto Regional

Actuando a nivel regional, la Asociación Mundial de Radios Comunitarias – América Latina y Caribe (AMARC), con el apoyo de PIDC, fortalecerá Púlsar, su agencia informativa en red. La red de corresponsales será extendida por siete miembros nuevos que, tras una capacitación, informarán sobre la Xª Conferencia Internacional de AMARC en noviembre 2010 en Buenos Aires.

El Sector Comunicación e Información de UNESCO Montevideo acompañará la implementación de los proyectos seleccionados apoyándolos en procesos de coordinación y seguimiento. Al mismo tiempo, hasta el 31 de julio de 2010 acepta y ofrece asesoría a propuestas de proyectos en el marco del PIDC para el año 2011.

Combatir el cambio climático - un desafío global y local



En cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), asociaciones regionales de radiodifusión y otros organismos, los días 4-5 de septiembre de 2009 UNESCO

realizó la conferencia internacional "Radio-Televisión y Cambio Climático: una misión de servicio público" en la sede de la organización en París. El encuentro nucleó a más de 250 participantes de países desarrollados y en vía al desarrollo. Se señaló el papel central de la radio-televisión pública para informar de manera comprensible, clara y rigurosa sobre la problemática basándose en datos científicos de fuentes validas. De los países del MERCOSUR asistió en la conferencia Tania Tabárez, periodista del canal televisivo uruguayo Tevé Ciudad. Si bien el cambio climático es una problemática global, tiene causas y efectos a nivel local. Por este motivo es de alta importancia que la cobertura mediática sobre este tema no se limite a las cumbres mundiales y los desastres naturales. Con la finalidad de ofrecer acceso a información local, el Sector Comunicación e Información de UNESCO Montevideo apoyó a Radio Viva! Paraguay en su campaña de información sobre el cambio climático a través del sitio web www.cambioclimatico.org.py, que actualmente sirve como una de las principales fuentes de información sobre este tema en Paraguay para los medios de comunicación, organizaciones sociales, autoridades nacionales, organismos internacionales y de cooperación. Además de español, el sitio ofrece información en la lengua indígena guaraní, el segundo idioma nacional de Paraguay. Actualmente el sitio cuenta con un promedio de 4.500 visitas mensuales y 6.750 usuarios reciben el boletín electrónico.

+info

+info: www.unesco.org.uy/ci