

Resumen de la Primera Fase

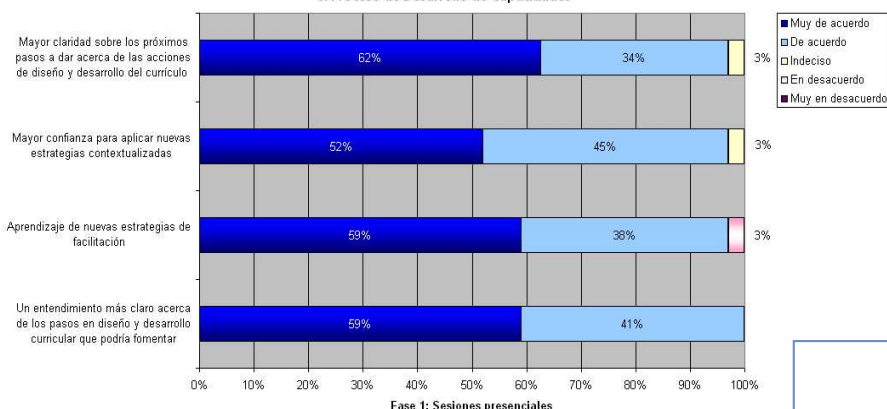
Diploma en Diseño y Desarrollo Curricular

El Diploma en Diseño y Desarrollo Curricular, una iniciativa conjunta entre la Universidad Católica de Uruguay (UCU), la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO) y la Oficina Internacional de Educación (UNESCO-OIE), completó su primera fase en agosto de 2010. La fase presencial (dos semanas) del diploma fue evaluado por los participantes.

“La importancia de pensar las reformas y abordajes curriculares con una mirada sistémica, que integre niveles macro, meso y micro, a la vez que articule políticas curriculares y educativas.” -participante



Indicadores sobre el Desempeño en el Proceso de Desarrollo de Capacidades



Concepto de currículo

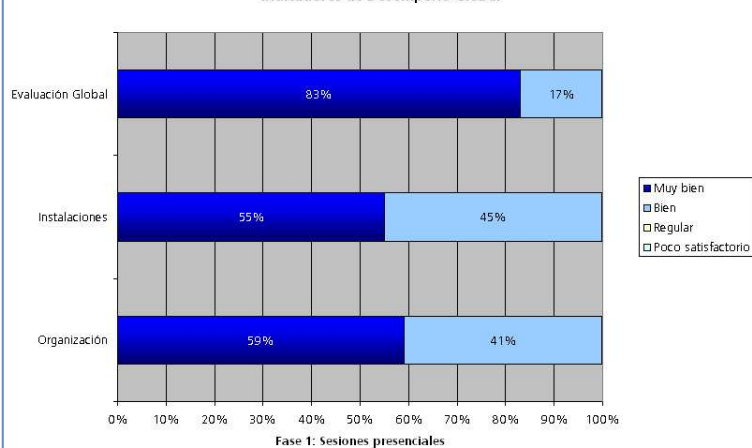
Partimos del reconocimiento de que no existen buenos procesos de reforma educativa sin una visión curricular potente. Para avanzar en los procesos de mejora de la calidad educativa resulta necesario desarrollar una visión curricular que justifique la relevancia y pertinencia de qué y por qué enseñar a los estudiantes en los diferentes niveles educativos, acordes a las maneras en que se interpretan las expectativas y demandas de la sociedad.

Los temas tratados durante el Diploma incluyen, entre otros:

- * El significado de la enseñanza y el aprendizaje en el marco de los enfoques por competencias
- * Sistema de gobernanza como una herramienta de análisis curricular
- * El impacto de la descentralización educativa
- * El tiempo escolar como una variable curricular
- * Toma de decisión sobre la implementación del e-learning
- * Implementación de reformas curriculares
- * Diálogo político sobre educación y currículo
- * Evaluación de los estudiantes como herramienta de desarrollo de capacidades

El Diploma requirió de la participación en conferencias y talleres, así como, presentaciones, actividades individuales y grupales y visitas de campo.

Indicadores de Desempeño Global



El Diploma cuenta con 33 participantes registrados: tomadores de decisiones, diseñadores y especialistas en currículo, educadores, supervisores, docentes de primaria y secundaria, formadores de docentes, profesores universitarios e investigadores. Los mismos proceden de África (Tanzania y Uganda), América Latina (Bolivia, Chile, Colombia, Guatemala, México, Perú y Uruguay), el Caribe (República Dominicana) y el Banco Mundial, así como miembros de la UNESCO - Oficina de Bangkok, Sección de Formación Docente (sede París) y la OIE.

“Debemos apostar por un marco curricular común que tenga por objetivo cohesionar los niveles educativos, coincidir en los procesos, pero diversificar en el actuar para atender las necesidades y demandas de los diversos actores del sistema educativo.” -participante

