



NOTA DE PRENSA

Jornada de cierre "Proyecto de Intervención Psico-Socio-Educativa en poblaciones afectadas por las inundaciones de 2007"

**Consejo de Educación Secundaria (CES)
Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay (INAU)**

En mayo pasado nuestro país vivió una de las peores inundaciones de su historia. Sólo quienes han pasado por la experiencia de una inundación saben lo que significan las pérdidas materiales pero también simbólicas. Los departamentos más afectados fueron Durazno, Soriano y Treinta y Tres.

Con la finalidad de atender estas consecuencias nace en julio pasado el "**Proyecto de Intervención Psico-Socio-Educativa en poblaciones afectadas por las inundaciones de 2007**", entre el Consejo de Educación Secundaria (CES) y el Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU).

En dicho Proyecto se trabajó en liceos y escuelas públicas, en Centros CAIF, en Clubes de Niños, en centros educativos y barrios afectados directamente por las inundaciones.

Los principales promotores en esta tarea fueron los adolescentes: liceales de los tres departamentos, de Cruz Roja de Treinta y Tres, del Centro de Adolescentes de Mercedes y del Centro Juvenil de Treinta y Tres.

Estos adolescentes contaron como una herramienta fundamental la "Mochila Viajera de UNICEF". Además, elaboraron relatos propios para trabajar con niños y niñas (Treinta y Tres), promovieron un concurso de relatos y trabajos plásticos denominado "Memorias del Hum" (Soriano) y se expresaron a través de relatos, canciones y trabajos plásticos en la muestra "En-Cauce Joven" (Durazno).

BALANCE Y CIERRE DE PROYECTO

El viernes 30 de noviembre tuvo lugar el cierre de dicho proyecto en la sala de actos del Consejo de Educación Secundaria.

Durante esta jornada cuarenta niños, niñas y adolescentes de los departamentos de Durazno, Soriano y Treinta y Tres pudieron recorrer la ciudad mediante un paseo guiado por Bachilleres de Turismo, disfrutando de una actividad de integración, pues era la primera vez que se encontraban juntos. Un punto en común de las tres experiencias fue el compromiso y energía de los y las adolescentes puestas en las actividades realizadas con niños, niñas y sus pares, muchas veces no valoradas por el *mundo adulto*.

En la tarde la actividad comenzó con la proyección de un video documental institucional que dio cuenta de las experiencias en los tres departamentos, haciendo énfasis en los testimonios de niños, niñas y adolescentes en un papel activo como

promotores y protagonistas de las instancias de esta última etapa del Proyecto. Dicho material fue elaborado por la Comunicadora del Proyecto, Lic. Lourdes Núñez.



ADOLESCENTES COMO PROTAGONISTAS

Los y las adolescentes fueron multiplicadores en instancias de taller del Proyecto a través del trabajo con materiales de la “Mochila Viajera de UNICEF” con niños, niñas y también con sus pares. Debido al rol asumido, se valoró como importante que participaran de la mesa y contaran sus experiencias.

Lectura de cuentos de adolescentes a escolares, Treinta y Tres

Los y las jóvenes que integraron la mesa destacaron que “fue muy buena la idea de que todos supieran qué es una inundación”. Destacaron que “fue muy importante expresarnos de forma escrita o plástica para expresar lo que sentimos”.



Trabajo en taller, escuela de Treinta y Tres

Macarena, una adolescente de Soriano destacó que “no hay lugares donde expresar lo que sentimos y estaría bueno que esto continuara con otros temas”.

BALANCE INSTITUCIONAL

La Directora del Consejo de Educación Secundaria, Prof. Alex Mazzei y el Prof. Psic. Víctor Giorgi, por su parte, realizaron un balance respecto a esta experiencia, haciendo énfasis en lo necesario de estas coordinaciones institucionales y en el aprendizaje que éstas generan.

El Presidente del INAU, Víctor Giorgi que “el INAU debe garantizar los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes de todo el país”.

“Frente a ese mandato se planteó dar una respuesta diferente a esta problemática instalada como son las inundaciones, las



crecientes, pero atendiendo la parte integral, es decir: cómo se sienten esas personas involucradas que ven destruirse su entorno, lo más cotidiano”. Enfatizó en el hecho de que las “catástrofes no son sólo un fenómeno natural sino que implican un componente social y que tiene efectos según la fortaleza o la debilidad en la que aparecen”.

Uno de los trabajos plásticos de “Memorias del Hum”, Soriano

Del trabajo institucional Giorgi dijo que “se buscó una alianza interinstitucional con el Consejo de Secundaria porque se buscó un contacto directo con los operadores que trabajan con niños, niñas y adolescentes, para capacitarlos y para que puedan sostener estas acciones en el tiempo”.

Mazzei destacó que “mas allá del apoyo material debían realizarse acciones que fueran más allá”. En este sentido, destacó “el papel activo de los docentes de Educación Física de Durazno apoyando a los alumnos a recobrar ese espacio, esa identidad”.

“Ante este trabajo previo nos asociamos con el INAU”. Dijo que “no es fácil intercambiar metodologías y recursos. “Como saldo instalado dejamos instalados a nivel local: saberes y redes construidas”.

Mazzei destacó que “los jóvenes que lograron recorrer las fronteras de la Educación Secundaria para poder trabajar con un fuerte componente de solidaridad y compromiso social.”

En esta instancia se contó con la participación de referentes de las agencias de cooperación de Naciones Unidas que reafirmaron su compromiso hacia la ejecución de proyectos. Las agencias que apoyaron este proyecto fueron: UNESCO, UNFPA y UNICEF.

María Paz Echevarriarza de UNESCO, destacó “el aprendizaje de sumar esfuerzos”. La representante de UNESCO agregó “lo que nos une es el concepto de un hogar que no tiene paredes, que va más allá del espacio físico, así como los derechos fundamentales de educarse, de tener una vivienda. En definitiva, de ser ciudadanos”.

APOYAN

