



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
ÁREA DE EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA  
y la  
UNESCO**

**con el apoyo del Gobierno de Japón,**

***PROYECTO: “Formación de equipos técnicos para la elaboración de  
Políticas Educativas”***

**SEMINARIO  
DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO EN LA  
INFANCIA TEMPRANA:  
EVIDENCIAS, EVALUACIONES E  
INTERVENCIONES**

**Mag. Felipe Lecannelier**



***4 y 5 de noviembre de 2008  
Imprenta Oficial - IMPO  
Germán Barbato N° 1379 Piso 1***

## Programa

El Proyecto *Formación de Equipos Técnicos para la Elaboración de Políticas Educativas*, forma parte de la cooperación financiera y técnica de la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO para América Latina y el Caribe, la representación de la UNESCO ante el MERCOSUR y Chile, en cumplimiento con el Acuerdo entre el Gobierno de Japón y la UNESCO, del cual se desprende el Plan de Operaciones desarrollado y aprobado para el Estado Miembro Uruguay. JFIT (Fondo de Fideicomiso Japonés)

### Objetivos

El objetivo central del presente Proyecto está dirigido a la consolidación y articulación del Sistema Educativo Nacional del Estado y específicamente al mejoramiento de las capacidades técnicas locales en el área de Educación en la Primera Infancia y la comunicación fluida entre UNESCO y el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay (MEC)

### Objetivos específicos del Seminario

Entregar los lineamientos teóricos, empíricos y prácticos sobre el desarrollo y fomento socio-afectivo en la primera infancia. El seminario pretende dar una visión amplia y actualizada sobre la tendencia mundial acerca del estudio e intervención en la primera infancia. Para este fin, se adoptará un enfoque flexible, concreto, e interdisciplinario basado en la evidencia.

### Metodología

El programa se desarrolla en dos módulos con un total de 12 horas, que incluyen diversos tipos de metodología:

- Exposición de temas y evidencias actuales sobre el desarrollo socio-afectivo del infante.
- Actividades de evaluación a través de la observación de videos.
- Actividades de demostración de estrategias prácticas de intervención.

**APERTURA A CARGO DE AUTORIDADES**

MEC – Director de Educación

Mtro. Luis Garibaldi

UNESCO – Director de la Oficina Regional de la  
Ciencia y la Cultura para América  
Latina y el Caribe -Montevideo

Sr. Jorge Grandi

**Fecha: 4 de noviembre 8.30 a 17:30 hs**

08:30 a 09:00	Acreditaciones
09.00 a 09:15	<b>Apertura</b>
09:15 a 10:15	<b>Situación de la Política Nacional en Atención y Educación de la Primera Infancia</b>  MEC: Director de Educación Mtro. Luis Garibaldi MIDES: Director de INFAMILIA Soc. Julio Bango INAU: Presidente de INAU Ps. Prof. Víctor Giorgi ANEP/CEP: Consejera del Consejo de Educación Primaria Maestra María Inés Gil.

**Módulos de capacitación**

<b>Primer Módulo</b>	<b>Procesos fundamentales en el desarrollo socio-afectivo en la infancia temprana: Evidencias y formas de evaluación.</b>
----------------------	---

10:15 a 11:15	a. Procesos psicológicos en el embarazo. b. Procesos temperamentales
11:15 a 11:30	Corte.- Café
11:30 a 13:00	c. Procesos intersubjetivos durante el primer año. d. Desarrollo de los estilos de apego en la infancia temprana
13:00 a 14:00	Corte - Almuerzo
14.00 a 15.30	e. Procesos comunicacionales y del relacionamiento. i.Referencia social ii.Atención conjunta f. Desarrollo de la empatía. i. Teoría de la Mente
15.30 a 16.00	Corte – Café

16.00 a 17.30	<p>g. Desarrollo de las capacidades de regulación emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Estrategias de Regulación emocional.</li> <li>ii. Control Esforzado de la Atención como principal mecanismo de autorregulación.</li> </ul> <p>h. Detección de conductas problemáticas en el desarrollo socio-afectivo del infante.</p> <p>i. Competencias parentales, estilos de crianza y mitos actuales sobre la crianza desde el punto de vista de la evidencia científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Estilos parentales.</li> <li>ii. Conductas problemáticas en los padres.</li> </ul>
---------------	---

**Fecha: 5 de noviembre 8.30 a 16 hs**

<b>Segundo Módulo</b>	<b>Estrategias de promoción del desarrollo socio-afectivo en la primera infancia.</b>
-----------------------	---

08:30 a 10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades básicas y fundamentales de un buen cuidador (padre, madre, o profesional).</li> <li>• Estrategias de promoción y estimulación del desarrollo socio-afectivo durante el primer año. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evidencias sobre las estrategias de cuidado fuera de casa (instituciones).</li> <li>○ Manual de estimulación socio-afectivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competencias básicas.</li> <li>▪ Competencias específicas.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
10:00 a 10.30	Corte.- Café

10.30 a 12.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de promoción y estimulación del desarrollo socio-afectivo posterior al primer año de vida . <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Talleres de apego para el fomento del apego</li> </ul> </li> </ul>
---------------	--

	<p>madre/padre-bebé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Fundamentos de los talleres de apego.</li> <li>▪Sesiones y temas a trabajar.</li> </ul>
12.30 a 13.30	Corte - Almuerzo
13.30 a 15.00	<p>Apego y aprendizaje socio-emocional (ASE) en educación inicial.</p> <p>Evidencias sobre el rol del ASE en el desarrollo afectivo y cognitivo del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Elementos del ASE.</li> <li>▪Rol del apego entre educadores y alumnos.</li> </ul>
15.00 a 15.15	Corte. Café
15.15 a 16.00	<p>Programa AMAR-Educacional para el fomento del apego y ASE en educación inicial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Estrategias de evaluación e intervención del programa AMAR-Educacional. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fomento de la atención.</li> <li>•Fomento de la mentalización.</li> <li>•Fomento de la automentalización.</li> <li>•Fomento de la regulación.</li> </ul> </li> </ul>

## CV del Relator

### Mag. Felipe Lecannelier

Director del Centro de Estudios Evolutivos e Intervención en el Niños (CEEIN), Universidad del Desarrollo.

Director del Programa de Formación de Post-Grado en Salud Mental Infantil (1 magister y 2 diplomados), Universidad del Desarrollo.

Candidato a Doctor en Desarrollo Infantil, Universidad Autónoma de Madrid-España. Especialización en Investigación e Intervención en Apego Infantil, Universidad de Londres, y Anna Freud Centre de Londres.

Magíster en Epistemología y Filosofía de las Ciencias, Universidad de Chile.

Entrenamiento en Evaluación del Apego Infantil, Universidad de Minnesota y Universidad de Harvard.

Psicólogo clínico y supervisor acreditado.

Asesor externo de varias instancias gubernamentales (Minsal, Mideplan, Integra, Senado de la República).

Autor del libro “Apego e Intersubjetividad. El legado de los vínculos tempranos en el desarrollo y la salud mental”. PRIMERA PARTE Editorial LOM. (segunda parte, en proceso de edición).