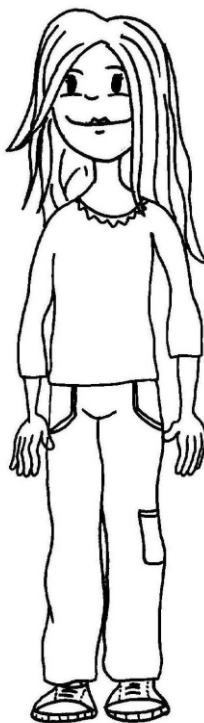
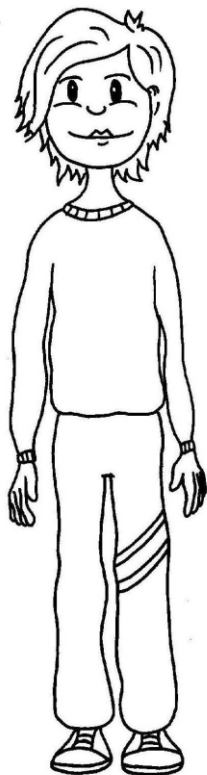


Vih, sexualidad y género

JUEGO DE TARJETAS

VIH

Estrategia de uso



Educación
para Todos
MERCOSUR

PROYECTO
UNESCO/SEXUR

INSTITUTO DE
FORMACION
SEXOLOGICA
INTEGRAL



INTRODUCCIÓN

Este material ha sido concebido como un aporte al trabajo en VIH, SEXUALIDAD Y GÉNERO. Forma parte de una propuesta global integrada por el Curso “Vih, Sexualidad y Género”, un CD “Material de Apoyo” para la profundización teórico metodológica en la temática; y por un Set de Materiales para complementar con recursos y técnicas la propuesta educativa integrado por **Láminas, Juegos de Tarjetas** y una **Cartilla de apoyo al/la educador/a**

Esto ha sido posible gracias a la asistencia directa del Sector Educación de UNESCO, en el marco del Proyecto “Formación de formadores de jóvenes y adolescentes en vih, sexualidad y género” desarrollado durante los años 2006 y 2007 por el Instituto de Formación Sexológica Integral SEXUR.

Estos materiales hacen foco en algunas cuestiones relativas a la temática, sabiendo que no abarca, ni pretende hacerlo, la totalidad del campo. Lo que sí pretendemos es que brinde un encuadre metodológico para el trabajo en vih, sexualidad y género desde un enfoque integral. No son técnicas para su aplicación en forma mecánica; lo entendemos, en cambio, como un material abierto, que se enriquecerá seguramente con el uso creativo y comprometido que de él se realice.

El formato Juego de Tarjetas favorece el trabajo grupal y el involucramiento personal en la visualización de situaciones. El “ponerse en situación”, juegos de roles o dramatizaciones ofrece un entrenamiento para los/as adolescentes en la toma de decisiones.

En todo momento el educador favorecerá el diálogo entre pares, extrayendo el mayor provecho de las situaciones, guiando la discusión, brindando nuevas maneras de abordaje y propiciando el análisis crítico de las mismas. Es importante que en la puesta en común se esté atento/a a los estereotipos de género que eventualmente surjan, así como a la identificación de signos de violencia de género, ignorancias en torno a temas, etc, de modo que el/la educador/a vaya profundizando y promoviendo la transformación de las prácticas.

La actitud del/la educador/a favorecerá la revisión de las actitudes en un marco de información, de derechos, convivencia, respeto y autoestima, evitando el discurso normativizante o juicios de valor en torno a las diferentes temáticas que surjan.

El set de Juegos de tarjetas (“Género” y “Vih”) ha sido concebido de manera integral y global, por lo que admite varias posibilidades de uso. Su organización por tema (género y vih) es una de las posibles organizaciones metodológicas y conceptuales.

Pueden ser utilizados trabajando organizadas por unidad temática o por eje/actividad (“Para conversar...”, “Dicen que...”; “Lo que hacemos”, “¿Te animás?”). Están identificados por el ícono y por el color, igual en ambos juegos.

El eje “Para conversar...” se orienta al trabajo de discusión en pequeños grupos; “Dicen que...” permite el trabajo sobre mitos en relación a la sexualidad; “Lo que hacemos” habilita la reflexión sobre las prácticas y actitudes, mientras que el eje “¿Te animás?” promueve el desarrollo de dramatizaciones que facilitan un acercamiento vivencial a las temáticas.

Sugerimos no utilizar todas las tarjetas en una sola sesión de trabajo, ya que abarcan muchas temáticas que necesitan tiempo de proceso y reflexión. La propuesta integrada a las Fichas de Trabajo y a las Actividades que se encuentran en la Cartilla de Apoyo al/la Educador/a pueden resultar en combinaciones muy fecundas.

Sin duda cada educador/a irá descubriendo su potencial integrándolo a su modalidad de trabajo y descubriendo nuevas posibilidades de uso creativo.

Un material educativo se concreta en el uso. Queremos conocer los obstáculos o dificultades a los que se enfrentaron en su utilización, así como los logros y aciertos. Esperamos que todos y todas aquellos/as que lleguen a usar estos materiales se comuniquen con los/as autores/as, a los efectos de ayudarnos a conocer el destino de esta producción, y a evaluar y mejorar futuras propuestas.

Un abrazo cordial y fraterno, y el deseo de mucho éxito en la tarea.
Mirta, Virginia y Santiago

▣ **Vih, sexualidad y género. Juego de Tarjetas VIH** ha sido realizado y editado por el Instituto de Formación Sexológica Integral SEXUR con la asistencia directa del Sector Educación de UNESCO, en el marco del Proyecto “Formación de formadores de jóvenes y adolescentes en vih, sexualidad y género” desarrollado durante los años 2006 y 2007

Autoras: Mirta Ascué, Virginia Rodés. **Ilustraciones:** Santiago Pianavilla. **Diseño gráfico y edición:** Virginia Rodés, Santiago Pianavilla. **Impresión:** Imprenta Lapsus. Dirección: José L. Terra 2197 Depósito Legal: 344934/08

© INSTITUTO DE FORMACIÓN SEXOLÓGICA INTEGRAL SEXUR, 2008. Queda permitida su reproducción total o parcial por el medio que sea, siempre que se cite la fuente.

Instituto de Formación Sexológica Integral SEXUR. Yí 1586 CP. 11200. Montevideo, Uruguay. (5982) 9085343
sexur@internet.com.uy; info@sexur.org; www.sexur.org

DESCRIPCIÓN

Eje/Actividad: PARA CONVERSAR...

Algunos objetivos a trabajar con estas tarjetas:

"Al principio nos cuidábamos... Pero ahora somos pareja, ya no hay riesgo, ¿no?"

Autocuidado. El mito de la pareja estable. Fidelidad o sexo protegido? El mito del conocimiento de la otra persona como factor protector. Dimensión de género en relación al autocuidado. Confianza. Uso del condón en pareja estable.

"Las personas que tienen vih no deberían tener relaciones sexuales. ¡Y menos tener hijos!"

Derechos de la persona viviendo con vih-sida. Sexo protegido. Sexo seguro. Embarazo y parto en la mujer con vih. El varón con vih y la paternidad. Recursos en el país para acceder a la paternidad-maternidad asistida.

"El condón aprieta y no sentís nada... Además rompe el clima."

Vih y género. Mitos sexuales (tamaño del pene, sensibilidad, sexualidad y genitalidad, el cerebro como el órgano sexual más importante.). El uso correcto del condón. Erotización del condón.

"Antes de tomar pastillas anticonceptivas tenés que consultar al especialista."

Salud sexual y reproductiva en la mujer (anticoncepción, respuesta sexual, conocimiento del propio cuerpo). Controles ginecológicos. Automedicación.

"El sida es cosa de los homosexuales y los drogadictos, y también de los que tienen muchas parejas sexuales."

Estigma y discriminación. Grupos de riesgo vrs practicas de riesgo. Homofobia. Mecanismo de transmisión del vih. Datos actuales sobre la infección. Género y vih. la especial vulnerabilidad de la mujer en lo biológico y en lo social.



Eje/Actividad: LO QUE HACEMOS...

Algunos objetivos a trabajar con estas tarjetas:

"Carla y Manuel se gustan, y cuando pueden estar solos se besan y tocan mucho..."

Respuesta Sexual. Iniciación sexual genital. La iniciativa en una relación. Deseo sexual. Practicas de sexo protegido. Anticoncepción. Vih e ITS..Autoestima y autocuidado. Los mandatos de género para la sexualidad del varón.

"Federico y Nicolás siempre conversan...jde sus hazañas sexuales!..."

Género. Violencia de género y sexualidad. Misoginia. Mitos sexuales. Anticoncepción de emergencia. Uso del condón con parejas ocasionales.

"Roberto gusta de un chico que ve cuando sale los sábados. Un día conversaron y se besaron..."

Iniciación a la sexualidad genital (oral-anal) de un varón con otro varón. Uso del condón. Trasmisión del vih y otras its. Autocuidado y autoestima. Género y Diversidad. Orientación del Deseo Erótico afectivo. Plantear la misma situación para dos mujeres. Cuidados que es importante tener en un encuentro sexual-oral-genital

"Están solos en el cuarto de ella..."

Penetración vaginal. Sexo protegido. Anticoncepción en la adolescencia. Prácticas de riesgo: coito interrumpido o "marcha atrás". Género. Mitos Sexuales. Autocuidado. Trasmisión del vih.

"Javier le dice a Noelia que con el sexo anal no se queda embarazada..."

Practicas de riesgo. Trasmisión del vih y otras its. Uso del condón. Género y sexualidad. El mandato de inevitabilidad de penetración del varón. Respuesta Sexual de la mujer. Autocuidado. Violencia de género.



Eje/Actividad: DICEN QUE...

Algunos objetivos a trabajar con estas tarjetas:



"Tener relaciones sexuales con personas conocidas no tiene riesgos..."

Mitos sexuales. Mitos en torno al vih y su adquisición-trasmisión. El mito del conocimiento ¿ que es conocer a alguien? Pareja en la adolescencia.

"Tener pareja estable protege del vih"

El mito de la pareja estable. Género y sexualidad. Fidelidad. La exclusividad sexual. Sexo protegido. Pareja en la adolescencia.

"A través del sexo oral (estimulación de los genitales con la boca) se puede transmitir el vih."

Mecanismos de transmisión-adquisición del vih. Sexo protegido. Sexo oral, varón a mujer, mujer a varón , hombre a hombre, mujer a mujer. Estrategias. Uso del condón. Campos de látex. Salud bucal.

"Un adolescente que vive con vih puede continuar estudiando"

Derechos de la persona viviendo con vih. Confidencialidad. Estigma y discriminación. Autoestima. Calidad de vida. Proyecto de vida. Modos de transmisión. Como NO se trasmite el vih. Adolescencia. Sexualidad de la persona viviendo con vih. Tratamiento.

"Hoy, con el acceso a los tratamientos, las personas viviendo con vih pueden tener muy buena calidad de vida"

Diagnostico temprano. Consulta médica. Tratamiento con antiretrovirales. Adherencia. Calidad de vida. Alimentación. Ejercicio. Recuperación de Testimonios de personas viviendo con vih de más de 10 años. Sexo protegido. Maternidad-paternidad asistida.

Eje/Actividad: ¿TE ANIMÁS?

Algunos objetivos a trabajar con estas tarjetas:



"Dibuja con tu grupo todos los pasos de uso correcto del condón"

El trabajo con esta tarjeta facilita estrategias lúdicas para desmitificar el uso del condón y las resistencias en torno a su uso efectivo y continuado. Tipos de condón. Uso correcto del condón. Acceso gratuito a los mismos.

"Dibuja con tu grupo cómo se imaginan al virus de vih y dónde se puede encontrar."

El trabajo con esta tarjeta facilita el relevamiento de ideas previas en torno al vih y ónde se encuentra efectivamente. Contribuye a desarrollar un concepto adecuado de los fluidos genitales como portadores del vih y responsables de su transmisión en el caso de existencia de contacto directo y sin condón con mucosas. Sangre, leche materna. Como NO se trasmite el vih a través de las lágrimas y la saliva.

"Armar una escena en la que se ve un varón y/o una mujer adolescentes que precisan condones"

El trabajo con esta tarjeta facilita el conocimiento del acceso a condones gratuitos. Tópicos relacionados: Autoestima. Asertividad en la comunicación.. Adolescencia, sexualidad y familia. Autocuidado. Sexo protegido.

"Armar tres escenas en las que se ven adolescentes negociando el uso de condón."

El trabajo con esta tarjeta facilita el conocimiento del acceso a condones gratuitos. Tópicos relacionados: Autoestima. Asertividad en la comunicación.. Adolescencia, sexualidad y familia. Autocuidado. Sexo protegido.

"Armar dos escenas en la que se encuentran personas viviendo con vih."

El trabajo con esta tarjeta facilita estrategias para el manejo de las situaciones críticas en relación a las prácticas de autocuidado y sus vinculaciones con la dimensión de Género. Tópicos relacionados: Concepto de Sexo seguro Mitos sexuales.