

**PROGRAMA DE COOPERACIÓN SUR-SUR**

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

N° 33, 2002

**GENERO, PODER y CAMBIO**  
**El Caso de la Reserva de Biosfera de Ñacuñan**

**ARGENTINA**

por

**Laura María TORRES**



La serie de Documentos de Trabajo es publicada por el *Programa de Cooperación Sur-Sur*. La serie tiene como objetivo diseminar los resultados de la investigación realizada en las Reservas de Biosfera en temas tales como (i) modelos predominantes de conservación y utilización de recursos: (ii) maneras de mejorar las practicas tradicionales y las orientaciones de la investigación aplicada, con miras a intensificar y utilizar la biodiversidad en forma sustentable y proporcionar mejores condiciones de vida a las poblaciones locales de las zonas de amortiguamiento y de transición. En cuanto a temas más generales, los Documentos de Trabajo constituyen un intento de identificar problemas clave que se convierten en elementos de preocupación para la cooperación internacional.

La serie Documentos de Trabajo se publica según las necesidades, en inglés, francés o español, en función del idioma utilizado por el autor.

© Se otorgará permiso para reproducir los artículos e ilustraciones de la serie Documentos de Trabajo sin autorización previa, siempre que se haga referencia completa al autor, título, título del volumen, fecha, institución editora y lugar de publicación.

La correspondencia deberá dirigirse al Editor Administrativo.

*Editado por:* **UNESCO**

**División de Ciencias Ecológicas  
Programa de Cooperación  
Sur-Sur  
7 place de Fontenoy  
75 700 PARIS (FRANCIA)**

Telephone : 33 ~ (1) 45.68.41.46  
Telefax : 33 ~ (1) 45.68.58.04  
E-mail : m.clusener-godt @ unesco.org

El Programa de Cooperación Sur-Sur está en INTERNET:

<http://www.unesco.org/mab/south-south/index.htm>

**Scientific Editor**

Ignacy SACHS  
ECOLE DES HAUTES ETUDES EN  
SCIENCES SOCIALES (EHESS)

Centre de Recherche sur le Brésil  
Contemporain (CRBS)

54, Bd. Raspail  
75 270 PARIS Cedex 06  
FRANCE  
Telephone : 33 ~ (1) 49.54.20.85  
Telefax : 33 ~ (1) 45.48.83.53

**Administrative Editor**

Miguel CLÜSENER-GODT  
UNITED NATIONS EDUCA-  
TIONAL, SCIENTIFIC AND  
CULTURAL ORGANIZATION  
(UNESCO)  
Division of Ecological Sciences  
South-South Co-operation  
Programme

1, rue Miollis  
75 732 PARIS Cedex 15  
FRANCE  
Telephone : 33 ~ (1) 45.68.41.46  
Telefax : 33 ~ (1) 45.68.58.04

**Publication Editor**

Rosanna KARAM  
UNITED NATIONS EDUCA-  
TIONAL, SCIENTIFIC AND  
CULTURAL ORGANIZATION  
(UNESCO)  
Division of Ecological Sciences  
South-South Co-operation  
Programme

1, rue Miollis  
75 732 PARIS Cedex 15  
FRANCE  
Telephone : 33 ~ (1) 45.68.40.59  
Telefax : 33 ~ (1) 45.68.58.04

## PRESENTACION

El Programa "El Hombre y la Biosfera" (MAB) de la UNESCO ha sido concebido, desde sus orígenes a principios de la década del 70, como una actividad de cooperación interdisciplinaria entre ciencias naturales y ciencias sociales. Esto se reafirmó con la idea de la "conservación abierta al Hombre", que fue preocupación de los años ochenta, y con el fortalecimiento en los años noventa de la convicción acerca de las bondades de la participación social y la búsqueda del "desarrollo sustentable".

Sin embargo, esta orientación teórica no ha sido fácil de concretar. En la práctica, las investigaciones interdisciplinarias no abundan y, especialmente, es escasa la participación de científicos sociales en los equipos dedicados al avance del conocimiento y al apoyo a la gestión de las que son las principales áreas de acción del Programa: las Reservas de Biosfera. Ello suele redundar en dificultades para plantear y promover actividades de desarrollo efectivas y viables y en una participación social escasa o limitada.

El **Comité MAB argentino**, preocupado por la constatación de que este problema afectaba las posibilidades de una gestión exitosa de las Reservas de Biosfera del país, desarrolló, a través de su área técnica, la **Unidad de Coordinación del Programa MAB**, entre 1999 y 2000, el Proyecto Investigación interdisciplinaria en las Reservas de Biosfera, para analizar la situación argentina a la luz del cumplimiento de la "Estrategia de Sevilla" (UNESCO, París, 1995), en lo referido a los objetivos principales II y III. Estos se relacionan con la utilización de las Reservas como modelos de gestión del territorio y de uso sostenible de los recursos naturales y como sitios para la investigación, la educación, la capacitación y la vigilancia continua. Los resultados de Proyecto convalidaron la hipótesis de la necesidad de la participación de las ciencias sociales para dar sustento científico integral y viabilidad social a proyectos de conservación más desarrollo como son las Reservas de Biosfera.

Entre otras recomendaciones, la citada "Estrategia" propone aprovechar estas áreas para la investigación básica y aplicada, especialmente en proyectos centrados en problemas locales, relacionados con la rehabilitación de ecosistemas degradados.

Dentro de la línea de consideraciones precedentes, se inscribe cabalmente el apoyo del Comité MAB argentino y del Programa MAB Internacional a la investigación de la Lic. Laura M. Torres, a través de la Beca MAB para Jóvenes Investigadores de 1998, para la que fue presentada

y tuvo sede en el Instituto Argentino de Investigaciones de las Zonas Aridas (IADIZA). Su meritorio y pionero trabajo sobre la Reserva de Biosfera de Nacuñán, echa luz sobre aspectos esenciales de la actuación de diversos actores sociales involucrados en las actividades de dicha Reserva que, hasta ese momento, no eran conocidos de modo riguroso y sistemático. Por otra parte, el trabajo también ilustra el contexto nacional en que se desenvuelve la gestión de la Reserva y la incidencia de factores políticos y económicos de carácter global. Por último, entendemos que las conclusiones del trabajo son una interesante contribución para la gestión de la Reserva en vistas a un cumplimiento más acabado de sus objetivos, particularmente en lo que se refiere a mejorar las condiciones de vida de la población y a contar con un modelo de desarrollo sustentable en la región del Monte mendocino.

**LIC. ALICIA E. TORIBIO**

Unidad de Coordinación del Programa MAB  
Comité MAB argentino

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se ha llevado a cabo durante los años 1998 - 1999, como parte del subsidio para jóvenes científicos otorgado por el Programa MaB-UNESCO. La misma se ha desarrollado en la Reserva de Biosfera de Ñacuñán, ubicada en el Departamento de Santa Rosa, en la llanura árida del este de la provincia de Mendoza, República Argentina.

El objetivo principal ha sido aportar elementos científicos que nos permitan tener una mayor y mejor comprensión de los grupos poblacionales asentados en Reservas de la Biosfera. En este sentido el objeto de estudio ha sido la Reserva de Biosfera de Ñacuñán y, más específicamente el grupo poblacional que ésta alberga. En el grupo señalado se han focalizado las problemáticas de género vinculadas con alternativas de desarrollo, y estrategias de viabilización de cambios; con vistas a la elaboración de propuestas de desarrollo comunitario acordes con las pautas de sustentabilidad ambiental.

Si bien la Reserva de Biosfera de Ñacuñán contempla entre sus objetivos el preservar el patrimonio natural del ecosistema, dentro de sus límites se afincó una comunidad rural cuya existencia es anterior a la creación de la Reserva. Es por ello que resulta importante analizar críticamente a los actores sociales involucrados en la Reserva, contemplando sus características, intereses, y las esferas de poder desde las que actúan; a fin de aportar soluciones de manejo que contemplen a todos los sectores y al campo de articulación de intereses; y que posibiliten la autogeneración de un proceso de desarrollo sustentable.

Se parte de la premisa fundamental de que el desarrollo sustentable no es un hecho dado. Resulta un concepto elaborado por el hombre ante la necesidad histórica de preservar el medio con vistas a la satisfacción de necesidades presentes y de las generaciones futuras. En tanto construcción histórica, el desarrollo sustentable es prioritariamente una acción consensuada entre los hombres y una propuesta de trabajo conjunta, la que ha sido surgida en las últimas décadas en las convenciones internacionales sobre el tema. A partir estas convenciones se recomienda a los países participantes su adhesión a través de la priorización de distintos temas y la ejecución de diversas acciones.

Según Eduardo Casas Díaz la elaboración del concepto de sustentabilidad o sostenibilidad ambiental ha supuesto ... " *que se reconocen la existencia de una base finita de recursos naturales*" (CASAS DÍAZ E.: 1995, pp. 176). Esto es, que el hombre se plantea la posibilidad de que los recursos naturales de los cuales él vive, puedan extinguirse, terminarse. Se desprende que para evitar el agotamiento de los recursos naturales es necesario realizar una serie de cambios. Para el autor citado el tema de la sustentabilidad ambiental se ha convertido en el paradigma del nuevo siglo.

Sin embargo, el concepto no puede ser adoptado en forma acrítica. Así como ha generado la adhesión de importantes sectores sociales, también ha sido fuertemente criticado. En principio se plantea que si el objetivo primordial del desarrollo sustentable es *"el uso racional de los recursos naturales con vistas a aumentar las opciones socioeconómicas de la población actual, y de las generaciones venideras"*, se debería antes aclarar desde qué realidad socio política se ratifica esta necesidad de utilizar racionalmente los recursos, de qué recursos se habla y finalmente a la racionalidad de quien se hace referencia; todo esto luego de comprender que el mundo social se construye desde la diversidad de criterios, y también desde la diversidad de "racionalidades".

En este sentido se observa que dentro del campo del desarrollo sustentable se entrelazan diversas problemáticas, hecho que supone la imbricación de al menos tres dimensiones significativas y consiguientemente al menos de tres racionalidades diferentes: la dimensión económica, la dimensión social y la dimensión de la sustentabilidad ambiental. Esta red de relaciones requiere de estudios que contemplen la complejidad de la realidad a la que nos enfrentamos.

De acuerdo con lo mencionado los objetivos de la investigación han sido:

- Analizar la estructura espacial, contemplando el marco y medio natural, la distribución de los asentamientos y el análisis de la estructura productiva de la comunidad de Ñacuñán.

- Analizar las relaciones de poder, tanto a nivel endógeno como exógeno, en las que participa la comunidad, los actores involucrados, los roles asumidos y el campo de articulación de intereses.

- Analizar los procesos sociales que en la actualidad afectan a la comunidad.

- Realizar un estudio de género sobre el que cimentar posibles alternativas de cambio, que al permitir la elaboración de proyectos de desarrollo comunitario, viabilicen el desarrollo sustentable de la zona contemplando la relación hombre – medio; todo ello a través de metodologías participativas.

La metodología utilizada a lo largo del proceso de investigación ha estado constituida por cuatro momentos.

**1- Descripción del área de estudio y su contexto:** es una primera aproximación al problema y al contexto en el que se halla inmerso. Se intentan explicar las principales características de la zona y sus problemas centrales. Se analiza también la relación entre el contexto de estudio y el marco sociopolítico general con el cual entra en relación y mantiene relación de determinación.

**2- Análisis de Actores Sociales:** como un complemento del nivel de análisis anterior, se realiza una aproximación a los actores sociales presentes en el área de estudio, analizando tanto sus características propias como las relaciones que cada uno mantiene con los demás. se trata de

un complemento del anterior. En esta etapa las técnicas pretenden lograr un gran acercamiento a los sujetos y a la visión que éstos tienen del área.

**3- Etapa de Integración:** se trata de un intento de integración de los saberes acumulados hasta el momento. La integración aquí no está referida a la mera suma de saberes, sino a su integración en procesos explicativos integrales, donde se prioriza el análisis de la participación de cada parte dentro del proceso global.

**4- Etapa de Prospección:** se proponen proyectos de desarrollo comunitario para comunidades rurales de zonas áridas y de Reserva. Se analiza la posibilidad de canalizar procesos de cambio a partir de un incremento de los espacios de participación comunitaria.

## **Primer Capítulo**

### **Proceso Metodológico**

Las conclusiones obtenidas en la presente investigación resultan de la utilización del proceso metodológico descrito en la introducción. Sin embargo resulta interesante reseñar cómo esta metodología se ha efectivizado en el campo de estudio.

La investigación tuvo en sus inicios un importante estudio bibliográfico. La bibliografía analizada provino de diversas ciencias, como la geografía, antropología, psicología, ecología, sociología. Se tomó además en cuenta el análisis de literatura específica sobre Reservas de Biosfera proveniente en su mayoría de UNESCO, lográndose una primera aproximación al objeto de estudio, donde quedó de manifiesto su carácter complejo.

A la etapa teórica siguió otra de tipo práctica que centró el análisis en la visión de los sujetos.

Dicha etapa del proceso metodológico se efectivizó a través de diversas técnicas de recolección e interpretación de datos. Se realizaron entrevistas a la totalidad de miembros de la comunidad de Ñacuñán y a la totalidad de actores sociales involucrados en el proceso. Estos últimos fueron perfilando su relevancia a lo largo del proceso de investigación, poniéndose acento en aquellos cargados de significación manifiesta en la comunidad y aquellos cuya importancia se deducía de las diversas leyes consultadas y de la bibliografía analizada en la etapa previa.

A través de sucesivos viajes a Ñacuñán se entrevistó a los pobladores, se llevaron a cabo dos censos poblacionales con variables de base y se realizaron entrevistas grupales con algunos miembros de la comunidad que se encontraban espontáneamente reunidos. La técnica de entrevista se caracterizó por ser flexible y abierta, por ordenarse de acuerdo a los tiempos cotidianos de la comunidad y a los deseos de cooperación y participación de sus miembros.

Dentro de las técnicas utilizadas es importante mencionar que se adecuaron dos técnicas utilizadas en Terapia Familiar, el "*genograma*" y el "*familiograma*", con el objeto de registrar las características vinculares tanto al interior de la comunidad como entre los actores sociales involucrados en el proceso. Estas técnicas han permitido registrar en forma fiel y esquemática interacciones y formas vinculares. Si bien se trata de técnicas propias de los abordajes individuales y familiares, fueron adaptadas al ámbito comunitario, siendo éste el primer intento de adecuación de estas técnicas. Resulta importante mencionar que han sido eficaces para el registro de datos. También se recurrió a la utilización de la técnica de *sociograma*.

Con los restantes actores sociales se implementaron técnicas propias de la metodología cualitativa. Con el personal del Instituto Argentino de Investigación de Zonas Áridas (IADIZA) se realizaron encuestas semi - abiertas a profesionales que desarrollaban investigaciones en el área,



y sobre la base de los datos aportados se llevaron a cabo entrevistas a quienes se consideraron informantes clave. A lo largo de todo el proceso de investigación se implementó observación no participante.

Las entrevistas con informantes clave tuvieron una mínima estructuración interna, es decir, estuvieron guiadas por la investigadora a partir de ciertas preguntas o temáticas centrales. El caso opuesto ocurrió con las entrevistas realizadas en la comunidad, donde la característica central fue la de dejar que la entrevista fuera guiada por el entrevistado para lograr mayor riqueza en los datos.

La autora de este trabajo ha desarrollado una investigación en el IADIZA durante los años 1993 y 1994, donde trabajó con profesionales del Instituto. En ese tiempo se obtuvieron datos, especialmente en lo relativo a interacciones intra-institucionales, que se vuelcan en la presente investigación.

Con respecto a los otros dos actores sociales de importante presencia en el área, Dirección de Recursos Naturales Renovables y Municipalidad de Santa Rosa, se aplicaron en ambos casos entrevistas en profundidad a informantes claves, y sobre ese material se llevó a cabo análisis del discurso. También en estos casos las entrevistas fueron abiertas.

Luego de la etapa práctica se realizó una tarea de síntesis y la etapa proyectiva. Esta última implicó un cambio radical en la posición de la investigación registrándose el paso de la recolección e interpretación de datos a la planificación para el cambio.

## Segundo Capítulo

### Las tierras secas argentinas y la Reserva de Biosfera de Ñacuñán Marco Político, Geográfico e Histórico

#### 2.1- Marco Geográfico y Político

De acuerdo al Informe Nacional a la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas la Argentina se ubica en el extremo austral de Sudamérica. Su localización y extensión (casi 2,8 millones de kilómetros cuadrados de superficie continental) permite la presencia de una gran diversidad de ecosistemas, climas y relieves. A nivel climático, la mayor parte del territorio corresponde al clima árido y semi árido con precipitaciones que no superan los 200 mm anuales. El 80% de la superficie del país, ocupada por ecosistemas áridos y semiáridos, presenta pastizales y bosques degradados, que han cambiado su estructura y perdido especies, bajando su productividad forrajera y forestal a la mitad, o menos, de su potencial original. A esto se suma que la actividad agrícola y ganadera se concentra, casi en su totalidad en la pampa húmeda.

El tipo de concentración poblacional que registra el país es acorde con la distribución de actividades señalada. En este sentido se detalla que más del 70% de la población se concentra en la región pampeana, elemento que viene a explicar el escaso poblamiento del interior del país.

Según el mismo informe el desarrollo social alcanzado en el país se halla condicionado, entre otros factores, por los procesos de poblamiento que se desarrollaron en procura de la explotación de sus recursos naturales. A la concentración de ellos siguió la inevitable concentración de población. **"El país creció desde el siglo XIX en función al aumento de producción agropecuaria de la pampa húmeda, dejando en general relegadas a las incipientes economías regionales previas"** (1991: Informe Nacional a la Conferencia de Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas, pp. 3)

El Modelo de Desarrollo impulsado en la Argentina contempló la inserción del país en el contexto internacional a través de la división internacional del trabajo, división en la que se insertó como país abastecedor de materias primas, especialmente de productos agro-ganaderos.

En la provincia de Mendoza se implementó un modelo de desarrollo acorde con el Modelo de Desarrollo Nacional y consiguientemente, acorde con las pautas de inserción internacional. En este sentido propició un profundo cambio en su producción a principios del siglo XIX, pasando del engorde de ganado a la explotación vitivinícola, esto en función de buscar aquel producto que en el mercado nacional no tuviese competencia.

Se produjo la expansión de la explotación vitivinícola, dadas las condiciones climáticas que ofrecía la provincia. Además se sentaron las bases para el aprovechamiento de los recursos

hídricos provenientes del área cordillerana. Así la economía provincial quedó organizada a partir de tres oasis: norte, centro y sur.

Dada la priorización de este modelo de desarrollo se produjo en el nivel provincial un proceso de distribución espacial de la población semejante que en el nivel nacional, es decir caracterizado por una alta concentración en las zonas irrigadas y una muy baja concentración en las zonas de secano.

**"En la provincia de Mendoza la estructuración espacial de la población se ha realizado en función del uso de los recursos hídricos, la concentración de los mismos en tres oasis explica el hecho de que el 98,5% de la población esté asentada en las zonas de oasis y el 1,5% de la población se asiente en las zonas de secano, es decir en aquellas zonas que no cuentan con sistemas artificiales de riego y que por ello dependen para su subsistencia de las precipitaciones, y en algunos casos de agua extraída del subsuelo a través de pozos balde o pozos indios"** (TORRES, E.: 1995). En otros términos en el 3,5% del territorio vive el 98,5% de la población.

A principios del siglo XX se observó en el nivel provincial un acelerado proceso de desarrollo y concentración de la población urbana y rural en sus áreas de oasis y la acentuación del aislamiento y marginación de sus áreas de secano.

Las distintas regiones de la provincia debieron generar procesos de adaptación productiva al nuevo orden económico. Aquellas regiones que no se constituyeron en oasis andinos, quedaron marginadas del modelo de desarrollo implementado. Debieron volcarse a la explotación masiva de sus recursos naturales con el objeto de sobrevivir en las nuevas condiciones, tomando para sí la función de abastecer de materias primas a las zonas urbanas y rurales de oasis. La materia prima requerida por la urbe y la vitivinicultura en expansión fue básicamente la madera de los bosque de algarrobo (bajo la forma de carbón o de postes para el tendido de las viñas), cuya extracción generaría el mayor proceso de desertificación registrado en el área.

En resumen, así como la Argentina se constituyó en una economía abastecedora de materias primas para los centros europeos en pleno desarrollo, las distintas regiones de la provincia de Mendoza se convirtieron en abastecedoras de materias primas para las zonas urbanas, algunas de ellas con productos competitivos en la esfera nacional (caso de la vitivinicultura), otras con productos necesarios en el orden provincial para viabilizar el desarrollo de la vitivinicultura (caso de las zonas de secano).

Es dentro de este último grupo de regiones donde se encuentra la zona de Ñacuñán, actual Reserva de Biosfera.

## 2.2- Aspectos Históricos

La zona de la actual Reserva de Biosfera de Ñacuñán ha pasado, a lo largo de su historia por diferentes etapas en el uso de los recursos naturales. Fidel Roig en su trabajo **"La Reserva Ecológica de Ñacuñán: Su ubicación y algunos antecedentes sobre su explotación"** (1971) reconoce la existencia de cuatro etapas mínimas. Una primera etapa marcada por la presencia de indígenas araucanos que no lograron generar deterioro en los recursos dada la baja densidad poblacional de los mismos; una segunda etapa que se extendería desde principios del siglo XX hasta la década del 40 aproximadamente caracterizada por la explotación masiva de los recursos de la zona, principalmente por la tala de algarrobos. La tercera etapa que se extendería hasta la década del 60 estaría caracterizada por la introducción de ganado vacuno; y finalmente la cuarta etapa se extendería luego del año 1961, cuando el campo fiscal de Ñacuñán es declarado "Reserva Forestal" y comienza la etapa de conservación del ecosistema.

A nivel político es central comprender la segunda etapa descrita por Roig, vinculada con el análisis realizado en el apartado anterior para la totalidad del territorio provincial.

La zona de Ñacuñán resultó altamente impactada en tanto su inserción productiva dependía de su grado de funcionalidad al Proyecto Político Provincial consistente en la priorización del desarrollo de la zona vitivinícola y de la urbe de Mendoza. Le cupo a Ñacuñán el rol de abastecer de carbón a la zona urbana en expansión. **"Durante el período 1907 - 1937 se produjo la máxima explotación de los recursos del área de Reserva, con la tala indiscriminada del bosque de algarrobo... La mencionada etapa coincide con el trazado del ferrocarril y la utilización de carbón de leña para producir gas para el alumbrado de la ciudad de Mendoza. En 1908 se habilitó la Estación de Ñacuñán para transportar los productos del bosque (carbón y leña) destinados a las áreas cultivadas y a la usina de gas que poseía la familia Fader en la ciudad de Mendoza"** (ROIG, Fidel: 1971 en BOSHOVEN, J. & M. TOGNELLI, 1995).

Según Elena M. Abraham... **"En el ramal sur, cuyas estaciones eran Pichi Ciego, Ñacuñán, Arístides Villanueva, Comandante Salas y Guadales, se cargaron, en el período considerado, un total de 491.711 toneladas de productos forestales"** (ABRAHAM, E.M.: 1995). El período que toma la autora es el comprendido entre los años 1901 y 1935, por ser los únicos años de los que existen estadísticas. Según Abraham de las 491.711 toneladas de productos forestales totales extraídos, se extrajeron de la Estación de Ñacuñán 199.408 toneladas, esto es el 40,55 % del total. **"En 1916 baja bruscamente la carga de leña en la Estación de Ñacuñán, que había registrado un aumento sostenido desde su habilitación. Justamente ese año es cuando se cierra la usina de gas de la empresa Fader. Se comprueba de este modo cómo, a lo largo de escasos 8 años se produce la tala masiva del bosque de algarrobos en el campo que actualmente corresponde a la Reserva de Biosfera y se exportan sus productos hacia el oasis"** (ABRAHAM, E.M.: 1995).

El proceso sufrido por la zona es un proceso de desertificación y no de desertización. Esta diferenciación conceptual se debe a que la degradación ambiental producida en la zona, así como en la mayoría de las zonas de secano de la provincia, ha obedecido históricamente a causas de origen antrópico y no a causas geográficas o naturales. El hombre, en procura de la satisfacción de sus necesidades se ha servido del medio de un modo no planificado ni racional, produciendo como consecuencia el paulatino agotamiento de sus recursos naturales.

Dadas las "necesidades de sobrevivencia" de los grupos poblacionales y como consecuencia del Modelo de Desarrollo imperante, Ñacuñán operó sirviéndose del medio ambiente a través de la explotación masiva de sus recursos naturales, llegando prácticamente al agotamiento de los mismos, tal como ha ocurrido con los ejemplares de algarrobo de la zona.

Según una entrevista mantenida con el Ing. Fidel Roig, en la actualidad se encuentra en la Reserva de Ñacuñán un solo ejemplar de algarrobo que sobrevivió a la etapa de sobreexplotación del recurso, el que ha recibido el nombre de **"treinta palos"**. Dicho nombre fue dado por los primeros investigadores que recorrieron el área, que al descubrir el ejemplar observaron que se desarrollaba a partir de treinta ramas principales. Es el ejemplar más frondoso y antiguo de toda la Reserva y da cuentas del tamaño aproximado que podría tener la totalidad del bosque. En efecto, el resto de los algarrobos presentes en la Reserva tienen una altura promedio que oscila entre los cinco y los siete metros. Los mismos son rebrotes de los retoños dejados a principios de siglo como consecuencia de la tala producida.

A la etapa de extracción de leña para producción de carbón siguió la introducción de ganado. La actividad forestal sostenida durante principios de siglo provocó una brusca disminución de la cobertura boscosa y luego una importante pérdida de estrato herbáceo, como consecuencia de la introducción de ganado en la zona. **"El empobrecimiento del estrato arbóreo favoreció el desarrollo de los pastos, lo que condujo a la intensificación de la explotación ganadera y el sobrepastoreo que degradó rápidamente los campos"**. (ABRAHAM, E.M.: 1995)

La pérdida del estrato herbáceo se explica por la intensificación de la explotación ganadera en la zona. El hombre ante el agotamiento del estrato arbóreo y la consiguiente imposibilidad de mantener como forma de desarrollo la tala de bosque y la producción de maderas y carbón, se volcó paulatinamente a la ganadería en tanto los suelos sólo estaban cubiertos de una muy delgada capa herbácea con predominio del estrato arbustivo.

De acuerdo a lo expresado por Abraham y según los datos obtenidos en la entrevista mantenida con Fidel Roig durante la etapa ganadera, los campos de Ñacuñán fueron sometidos a sobrepastoreo. Este elemento explica el hecho de que los campos ya degradados debieron sobrecargarse de ganado para ser rentables y constituir una alternativa de sobrevivencia válida. Sin embargo el sobrepastoreo no tardó en producir una rápida y aún más profunda degradación de los suelos y los campos. Se trató de un proceso de degradación aún más importante, en tanto en la zona ya no sólo se registraba la pérdida de los estratos arbóreo, y herbáceo sino también la

pérdida de riqueza del estrato arbustivo, con lo que el proceso de desertificación llegó a niveles extremos.

Las etapas mencionadas no sólo afectaron a la zona de Ñacuñán sino a otras zonas secano de la provincia, como es el caso de zonas aledañas a Ñacuñán (Monte Comán, Pichi Ciego, Comandante Salas, etc...) y otras como el árido lavallino.

La cuarta etapa, de conservación del ecosistema, sólo afectó a Ñacuñán y más específicamente a 12.800 ha. de la Reserva en tanto fue declarada "Reserva Forestal" en el año 1961. Los restantes campos de Ñacuñán se mantuvieron expuestos a procesos de degradación y desertificación. En la actualidad a estos campos se les da un uso ganadero que en lo sustancial no ha variado del descrito, se realiza una explotación extensiva con un número de cabezas de ganado por hectárea que supera las recomendadas para la zona.

El referido proceso de desertificación puede ser apreciado en la imagen satelital que se expone a continuación donde resalta el color del actual área de Reserva en contraste con el de los campos vecinos.<sup>1</sup> Este contraste se explica por la recuperación del bosque de algarrobo registrado en la Reserva.



Imagen LANDSAT 5. La Reserva contrastada con los campos vecinos por la recuperación del bosque de algarrobo. (Foto: R. Candia)

---

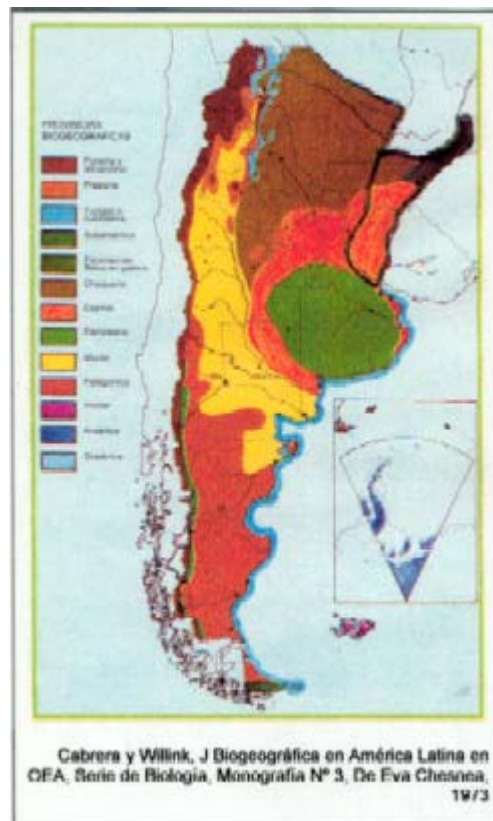
<sup>1</sup> Los datos relativos a población y territorio contenidos en este apéndice han sido extraídos del "Informe Nacional a la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas" elaborado en 1991 por la Comisión Nacional de Política Ambiental, Presidencia de la Nación, República Argentina.

## Tercer Capítulo

### La Reserva de Biosfera de Ñacuñán

#### 3.1- Ubicación Geográfica

La Reserva de Biosfera de Ñacuñán se localiza en el centro de la llanura conocida como "Travesía del Tunuyán", enmarcada por la sierra de las Huayquerías al oeste y los ríos Desaguadero al este, Tunuyán al norte y Diamante al sur. Política y administrativamente se halla bajo la jurisdicción del Departamento de Santa Rosa y dista 200 Km. de la ciudad de Mendoza. Tiene una superficie de 12.800 ha., con una forma rectangular, de aproximadamente 7 Km. de ancho por 17 Km. de largo, orientada longitudinalmente de norte a sur. Pertenece al bioma de desiertos y semidesiertos cálidos, y se halla enclavada en el centro de la provincia biogeográfica del Monte.<sup>2</sup> En el mapa que sigue se pueden observar las provincias biogeográficas que se encuentran en el territorio nacional. En color amarillo se aprecia la provincia biogeográfica del monte.



Dentro de los límites de la Reserva de Biosfera de Ñacuñán se ubica el poblado. Tiene en la actualidad una población estable de cincuenta y cinco (55) habitantes, organizados en doce grupos familiares.

<sup>2</sup> Los datos han sido extraídos del TRIPTICO elaborado por la Comisión Académica de la Reserva de Biosfera de Ñacuñán, IADIZA, Mendoza.



Imagen del pueblo de Ñacuñán. (Foto: L. Torres)

### 3.2- Proceso de creación de la Reserva. Sus objetivos y zonificación

Como se mencionó en el capítulo anterior en el año 1961 se declaró "Reserva Forestal" el campo de Ñacuñán (Ley Provincial N° 2821), comenzando en ese año la etapa de recuperación y conservación del ecosistema. Administrativamente dependía de la Dirección Provincial de Bosques. En 1970 el régimen de administración pasa al Instituto de Zonas Áridas y Semiáridas (IZAS) y en 1972 al Instituto Argentino de Investigación de Zonas Áridas (IADIZA), creado en ese año.<sup>3</sup>

Según se expresa en el Plan de Manejo de la Reserva **"...En el año 1979 comenzaron las gestiones del IADIZA para la inclusión de la Reserva Forestal de Ñacuñán en la Red Mundial de las Reservas de Biosfera, del Programa MAB (Man and the Biosphere o el Hombre y la Biosfera) de la UNESCO... En el año 1986 se concretó la incorporación de la Reserva de Ñacuñán a la Red de más de 300 Reservas de Biosfera del Programa MaB, lo cual implica la existencia de compromisos y convenios de jerarquía internacional entre el IADIZA y la UNESCO"** (BOSHOVEN, J y TOGNELLI, M.: 1995). El objetivo central de dicho programa radica en el mejoramiento de las relaciones entre el hombre y la naturaleza.

De acuerdo a Abraham y Wuilloud (1979) los objetivos de la Reserva, definidos en torno a sus antecedentes son:

- Preservar el patrimonio natural del ecosistema para las generaciones futuras y contribuir a mantener la riqueza de la biodiversidad.
- Servir de base para la investigación científica.
- Brindar bases para la educación ambiental dirigida a todos los sectores de la sociedad.
- Establecer el monitoreo del clima, la biodiversidad y los procesos ecológicos.

---

<sup>3</sup> En este punto ver: "La Reserva de Biosfera de Ñacuñán: Relevamiento Ecológico - Cultural y de Manejo Actual", IADIZA- CRICyT, Mendoza, 1995.



- Abrir puertas para los estudios de la relación hombre - naturaleza orientados a un desarrollo sustentable.

La incorporación de la Reserva de Ñacuñán al Programa MAB implicó el requisito de zonificación de la misma. En este sentido fue dividida, al tiempo que organizada en zonas de uso. **"La zonificación sigue el esquema concéntrico de la zona núcleo central rodeada por una zona de amortiguación, y esta a su vez por la de transición. En esta última se localizan las áreas de experimentación y la testigo de explotación irracional"** (1988: ABRAHAM, E. M. y WUILLOUD, C. en TOGNELLI, M. y BOSHOVEN, J.: 1995).

Es importante mencionar que hasta el año 1994 la Reserva de Biosfera de Ñacuñán no contaba con un Plan de Manejo Integral del área. El mismo fue elaborado en el año 1994 por profesionales del IADIZA, respetando la anterior zonificación. Quedan delimitadas tres áreas dentro de la Reserva, de acuerdo a diferencias en el uso de los recursos naturales.

ZONA <sup>4</sup>	DEFINICIÓN (Celecia, 1988)	OBJETIVOS
ZONA NÚCLEO o DE CONSERVACIÓN (ZONCO y ZOSCO)	Constituyen muestras típicas de ecosistemas naturales o mínimamente perturbados y se hallan estrictamente protegidas. Deben ser suficientemente amplias para servir de referencia a situaciones evolutivas.	a- Conservar ecosistemas naturales o seminaturales. b- Obtener la máxima representatividad de las comunidades características.
ZONA DE AMORTIGUACIÓN (ZONAR y ZOSAR)	Rodea la zona núcleo. Pueden realizarse en ella actividades compatibles con la zona núcleo y estudios experimentales y comparativos sobre el área.	a- Amortiguar los efectos de las alteraciones producidas por el hombre sobre la zona núcleo. b- Ofrecer el espacio para desplazamiento de los animales silvestres y cambios en el tamaño del hábitat.
ZONA DE TRANSICIÓN (ZOSEX y ZONEI)	Puede rodear las otras dos zonas. Las delimitaciones son menos definidas. Se pueden establecer las estrategias de cooperación entre investigadores, técnicos y pobladores locales para el desarrollo sostenido.	Ofrecer el espacio para investigación manipulativa, educación ambiental y ecoturismo.

<sup>4</sup> "La Reserva de Biosfera de Ñacuñán: Relevamiento Ecológico - Cultural y de Manejo Actual", IADIZA- CRICyT, Mendoza, 1995.

En la zona de transición se encuentra ubicada la localidad de Ñacuñán. En la imagen que sigue a continuación se puede apreciar la zonificación de la Reserva.



## Cuarto Capítulo

### Actores Sociales Comprometidos en la Zona de Reserva

Los procesos de interacción visualizados en el contexto comunitario comprenden a los siguientes actores sociales: la población de Ñacuñán, la Dirección Provincial de Recursos Naturales Renovables, el IADIZA, el Programa MaB – UNESCO y el Municipio de Santa Rosa.

El grado de compromiso de cada uno de ellos es distinto, sin embargo todos tienen presencia en la zona, ya sea ésta implícita o explícita, y ya sea que se reconozcan mutuamente o no.

#### 4.1- Población de Ñacuñán

##### 4.1.1- Antecedentes: Estudios Efectuados en el Area

Desde la óptica de análisis de las Ciencias Sociales, el poblado de Ñacuñán ha sido objeto de estudio en dos oportunidades. En ambas ocasiones los trabajos de investigación estuvieron a cargo de personal del Instituto Argentino de Investigación de Zonas Áridas.

El primer estudio se realizó en 1978 y estuvo a cargo del Ing. Juan Carlos Guevara (GUEVARA, J.C.: 1978). Su objeto fue analizar la situación socio-económica de los pobladores mediante un relevamiento de información realizada a los jefes de familia. Aportó datos sobre educación, estructura de la población, ocupación y movilidad ocupacional, situación social de la población, pautas de evolución social, distracción de los jefes de familia en los ratos libres y días festivos, medios de información, medios de transporte utilizados, actividades cívicas y religiosas, relación con diversas instituciones, lugares de obtención de bienes y servicios, caracterización del fenómeno migratorio, y obras y servicios reclamados por la comunidad.

En el segundo trabajo (Delugan y Torres, 1993, Informe IADIZA, Plan de Manejo) se evaluaron nuevamente algunas de las características analizadas en 1978 con el objeto de realizar un estudio comparado. Además se estudiaron las condiciones de vida de la población como así también las necesidades percibidas por la comunidad.

Paralelamente en el período 1992 - 1994, el IADIZA (Delugan - Torres) realizó un relevamiento de infraestructura y servicios del pueblo.

El presente estudio pretende aportar nuevos datos y posibles alternativas de cambio centrando el análisis en tres ejes: distribución de poder, género y posibilidades de cambio. Así mismo se realiza un análisis histórico del área con el objetivo de explicar las características del vínculo pobladores / Reserva.

#### 4.1.2- El Poblamiento del Area

Según Abraham es a principios del siglo XX cuando se produce la apertura del ramal del ferrocarril en Ñacuñán. Con él comienza a desarrollarse el poblado, habitado en principio por los trabajadores del Ferrocarril, a los que luego se suman los trabajadores de la Empresa Fader, dedicados a la tala de bosque. Como consecuencia de la instalación de estos grupos humanos se van implementando una serie de servicios que marcarán el nacimiento del poblado. Posteriormente con el agotamiento de los recursos madereros y el cierre de la Usina Fader, comienza la etapa de introducción de ganado.

*Bueno, lo que después fue la Reserva era un campo totalmente degradado, había un sobrepastoreo muy grande, había una permanente extracción de leña, el castigo al campo era muy grande. Y todos los vecinos se disputaban el campo para pastoreo.*

*Había tres o cuatro estancieros que tenían el ganado en la Reserva. Desde que se alambró no entraron más, y el campo empezó a recuperarse, y se ha recuperado mucho. (Fragmento de entrevista mantenida con Fidel Roig)*

Durante el período considerado existió un grupo de población dedicada a actividades en el ferrocarril. Se trataba de empleados públicos que en principio no necesitaban volcarse al medio ambiente como estrategia de sobrevivencia, es decir con el objeto de satisfacer sus necesidades. El caso contrario resultaba el de los propietarios de campos dedicados a la ganadería, en los que el vínculo con los recursos resultaba más directo. Sin embargo, si bien el conjunto de empleados públicos contaban con un salario que permitía afrontar la cobertura de sus necesidades vitales, motivo por el cual se sostenía que su impacto sobre el medio debía ser mínimo, existen datos que permiten afirmar que esta población se ha volcado históricamente sobre el medio ejerciendo una presión importante sobre los recursos naturales, llegando a propiciar la desaparición de algunas especies, como es el caso del zorro y el gato montés ... **"ha habido muchas formas de degradación del campo, había individuos en el ferrocarril que le pagaban a los empleados del ferrocarril por pieles de gato montés ... lo esquilmaron ... desapareció, ya no hay más. Iban en zorras (máquinas pequeñas utilizadas para controlar el estado de las vías férreas diariamente) y al lado de la línea ponían trampas, al otro día cuando pasaban cosechaban zorros y gato montés y los vendían en Santa Rosa ... así lo esquilmaron"** (Fragmento de entrevista, Ing. Fidel Roig)

Presumiblemente estas prácticas habrían finalizado en 1961 cuando el campo de Ñacuñán es declarado Reserva Forestal en tanto desde el marco legal las actividades extractivas quedan formalmente prohibidas. Sin embargo, aún en la actualidad, no es posible asegurar que la extracción de recursos se haya erradicado completamente.

A lo anterior se suma que en el año 1993 la Empresa Ferrocarriles Argentinos, hasta entonces de propiedad estatal, fue privatizada. Esto significó el cierre de importantes áreas de la empresa, manteniéndose en funcionamiento un pequeño sector destinado a transporte de cargas. Así, luego del año 1993 los pobladores de Ñacuñán, que en su mayoría mantenían relación laboral con el Estado a través del ferrocarril debieron enfrentar el despido de sus puestos de trabajo, incrementándose el número de pobladores que debieron recurrir a otras estrategias de sobrevivencia. Las principales fueron la emigración y el incremento de la presión sobre el medio. En este sentido entre 1993 y 1998 se registra un crecimiento poblacional negativo equivalente al -30%, pasando de 78 a 55 habitantes.

*A los fines analíticos la población de Ñacuñán puede ser dividida en dos grupos. Un grupo que vive dentro de los límites de la Reserva, que mantuvo fuentes de trabajo de tipo estatal; y la población de campos vecinos al área de Reserva, dedicada a la ganadería. Hasta 1993 el primer grupo de pobladores no habría necesitado volcarse masivamente a la explotación de los recursos naturales para asegurar su sobrevivencia, si bien existen registros de que han producido impacto en el área a través de la extracción de recursos y el agotamiento de algunos de ellos (caso del zorro y gato montés). El segundo grupo de población, que hasta la década del 60 realizaba un uso intensivo de los recursos de la zona, mantendría incluso en la actualidad una estrecha relación con los recursos en tanto constituyen una estrategia de producción y sobrevivencia.*

#### **4.1.3- El Poblado de Ñacuñán**

El pueblo de Ñacuñán está conformado por 14 viviendas, ocupadas por 12 familias, dos viviendas están abandonadas. En la actualidad el pueblo tiene 55 habitantes.

Se observa una organización concéntrica; las viviendas se ubican en forma de círculo alrededor de los actuales edificios públicos del pueblo o de las que son ruinas de los mismos (como es el caso de la escuela rancho del poblado).



Vista de la Escuela Rancho del pueblo, en la actualidad erradicada. Ubicada en la zona de transición de la Reserva de Biosferas de Ñacuñán. Foto: L. Torres.

Es posible observar dos grupos de viviendas teniendo en cuenta su ubicación. Un grupo formado por las viviendas más antiguas, hecho que queda reflejado en la arquitectura y materiales utilizados, y que se corrobora por el registro de la antigüedad de las mismas. Este grupo de viviendas se ubica sobre el costado este de la ruta ganadera, que atraviesa en forma transversal a la Reserva y al pueblo de Ñacuñán (ver "Mapa de Zonificación y Sitios de Visita de la Reserva", página 14). Sobre el mismo margen se encuentra el sector de edificios de servicios de la comunidad, como escuela, estafeta postal, iglesia, y un poco más alejado el cementerio. Se trata del sector más antiguo de Ñacuñán con claras características de viviendas rurales, en su mayoría.

Sobre el costado oeste de la ruta se ubica otro grupo de viviendas evidentemente más nuevas, que poseen la estructura edilicia propia del "Instituto Provincial de la Vivienda" (IPV). Son iguales unas a otras, con aspecto de barrio, se ordenan en línea recta y en forma paralela a la ruta. Este grupo de viviendas fue construido por el IPV y perteneció a "Ferrocarriles Argentinos". Hasta el momento de la privatización, las mismas eran entregadas en préstamo a los empleados del ferrocarril.

En el año 1993 estas viviendas pasaron a manos de "Buenos Aires al Pacífico" (BAP), empresa de Industrias Pesquera (IMPESA), propietarios de ese ramal del ferrocarril. Actualmente son habitadas en forma precaria por sus ocupantes, sin mediar compra ni contrato de alquiler. Los ocupantes sólo se atienen al pago de los servicios. Se hace referencia a "*ocupación precaria*" porque no se encuadra dentro de ninguna figura legal de tenencia. Las viviendas no han sido cedidas, no han sido vendidas, no son alquiladas, no han sido entregadas en comodato.

El pueblo cuenta con una escuela pública primaria, cuyo plantel está conformado por un maestro director y una maestra de enseñanza común. En 1993 la escuela tenía capacidad para atender a cuarenta alumnos, sin embargo sólo concurrían a la misma 20 alumnos. Este hecho se explicaba porque el edificio no contaba con albergue, razón por la cual se veía incapacitada de

atender a aquellos niños que vivían a distancias considerables, las que debían ser recorridas diariamente a pie o a caballo.

A la ausencia de escuela albergue se sumaba que no existía escuela secundaria en la zona, por lo que los adolescentes una vez que finalizan sus estudios primarios se veían obligados a trasladarse a los Distritos de Las Catitas o Monte Comán, distantes a 70 y 80 kilómetros respectivamente del pueblo de Ñacuñán, para terminar allí sus estudios. Caso contrario se veían obligados a interrumpir su formación.

En el año 1994, a través de la implementación en la zona del **"Programa de Erradicación de Escuelas Rancho"** se construyó una nueva escuela en Ñacuñán. Aunque los planos originarios de la misma no contaron con la planificación de un albergue, se logró implementar esta modalidad y en la actualidad funciona para seis niños.

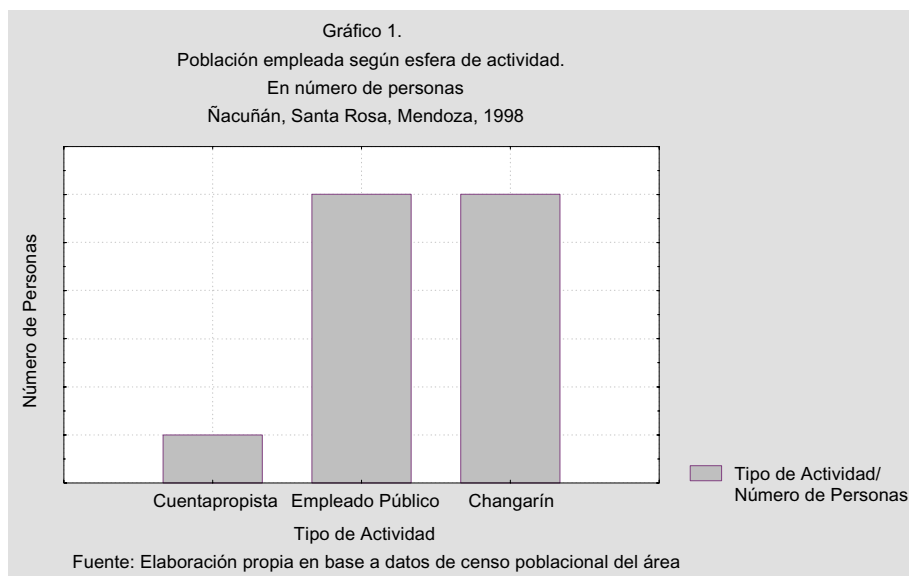
Resulta importante destacar que la comunidad consideraba prioritaria la construcción de una escuela albergue. Según registros de los docentes existirían en la zona cuarenta niños que no concurren a la escuela por la distancia que los separa.

A la estructura escolar descrita precedentemente se le incorporó en el año 1998 la Estructura Poli Modal, determinada por la "Ley de Educación Federal", que entre otras cosas extiende el cursado obligatorio dos años más, es decir hasta los 14 años. Los años incorporados (octavo y noveno) son cursados dentro de la escuela pero con profesores de enseñanza media que viajan especialmente a la zona.

Sin embargo aún no existe la posibilidad de continuar estudios secundarios, de modo tal que la segunda característica relevada en 1993 (Delugan - Torres) no se ha visto modificada. Una vez que finaliza sus estudios primarios el joven se ve obligado a emigrar o a interrumpir su formación. En general se observa que los jóvenes interrumpen su formación, hecho que se explica por varios elementos. Se destaca especialmente la negativa, por parte de los adultos, de que se aleje de su familia; alegándose razones de desarraigo y desestructuración familiar, así como también de pérdida de ingresos económicos.

Tanto que el joven se aleje de su familia para concretar sus estudios secundarios como que interrumpa sus estudios, son situaciones que la comunidad percibe como altamente lesivas para sus integrantes. En el caso de la primera alternativa porque implica el desarraigo de la zona de origen, y se ocasiona un severo impacto en la vida del grupo familiar, principalmente en su estructura. En el segundo caso se plantea que al joven se le "*cierran puertas*", quedándole como única alternativa la de trabajar en tareas rurales. Con respecto a éstas la comunidad se refiere a ellas de un modo despectivo, se las llama "*changas rurales*", hecho que explica que la familia viva con angustia que sus integrantes queden relegados a ellas. Por otro lado se observa como símbolo de prestigio el gozar de un empleo público, pero consideran que sólo es posible acceder a ellos con un mayor nivel de instrucción.

En cuanto a la estructura productiva de la comunidad un porcentaje importante de la población se desempeña en relación de dependencia con el Estado Provincial, tal como queda reflejado en el Gráfico 1.



La población ocupada, es decir aquella que siendo población económicamente activa se encuentra ocupada en la actualidad, es del orden del 31% del total de la población, esto es: sobre un total de 55 habitantes / 17 personas se hallan dentro del mercado de trabajo. La distribución de la población por esfera de actividad resulta la siguiente:

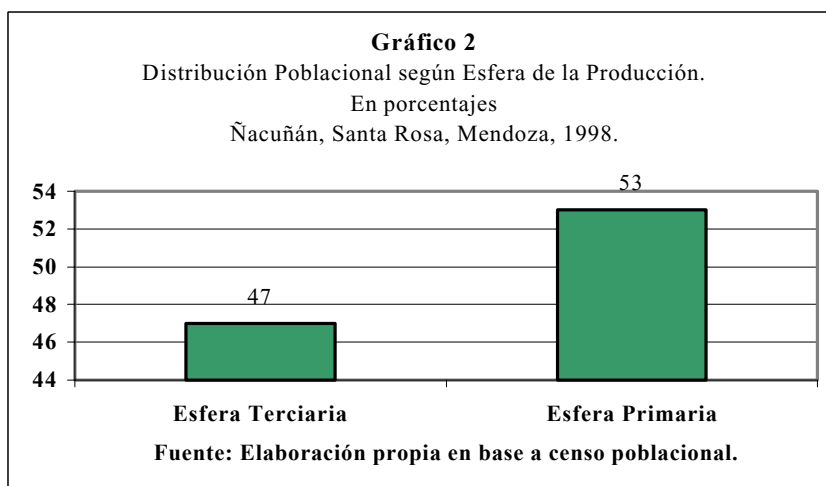
De un total de diecisiete (17), el 47% es empleado público. Del restante 52,88% el 47,1% es changarín, es decir realiza actividades laborales sin mediar relación de dependencia, sin tener empleados a su cargo, ni acceso al Sistema de Seguridad Social. Se trata en su mayoría de trabajadores rurales temporarios. El 5,88% restante se desempeña como cuentapropista, es decir no mantiene relación de dependencia con un empleador, constituyéndose él en empleador de mano de obra.

Tal distribución poblacional por esfera de actividad estaría ligada a la historia del pueblo de Ñacuñán que, como se mencionó, nació a partir de la instalación del ferrocarril, con el que se creó una importante estructura de servicios. Si bien en la actualidad no hay empleados del ferrocarril se mantiene la estructura de servicios, siendo la población dedicada a ella la que permanece de un modo más estable en el lugar. Por el contrario, la población dedicada a actividades rurales se caracteriza por ser más móvil, viéndose obligados a emigrar cuando las posibilidades de insertarse en el mercado de trabajo se ven reducidas.

En este sentido un alto porcentaje de la población (47%) se dedica al sector terciario de la economía, es decir a la esfera de servicios. Sólo el 52,88 % se desempeña en el sector primario



(producción de materias primas). Existe casi la misma cantidad de población dedicada a la esfera terciaria; que población dedicada a la esfera primaria. Esta distribución por esfera de actividad se ve reflejada en el Gráfico 2.



Los datos anteriores cobran relevancia al considerar que para que una población sea considerada rural existen dos criterios. El primero se refiere al número de habitantes y establece que la población debe ser inferior a 2.000 habitantes. En este caso Ñacuñán resulta ser una comunidad rural ya que sólo tiene 55 habitantes. El segundo criterio focaliza el sector productivo de la economía al que se dedica la población. Plantea que para ser catalogada como rural debe desempeñarse principalmente dentro de la esfera primaria de la economía. En este caso la consideración de Ñacuñán como población rural resulta discutible ya que el porcentaje dedicado al sector primario es apenas superior que al que se desempeña dentro del sector terciario. Sin embargo de acuerdo a las observaciones realizadas podría decirse que Ñacuñán es una comunidad rural con actividades típicas de las zonas urbanas.

De los 55 habitantes de la comunidad, sólo 19 perciben un salario. Dentro de este total se considera a la población económicamente activa (17 habitantes) y a los jubilados, lo que otorga un porcentaje equivalente al 34% del total poblacional. El restante 66% de la población no realiza actividad remunerada alguna; esta categoría incluye a estudiantes, amas de casa y menores de cinco años. De lo anterior se desprende que por cada una persona que percibe un salario hay dos personas que dependen del mismo.

#### 4.1.4- Estructura Productiva y Significaciones Sociales

El análisis efectuado en el apartado anterior se relaciona directamente con la estructura de poder endógena de la comunidad. Se utiliza un concepto acotado de **poder**, "la probabilidad de que una orden concreta sea obedecida por un grupo de hombres", tal como lo comprende Joan-

Eugeni Sánchez en su libro "La Geografía y el Espacio Social del Poder" (SANCHEZ, J. E.: 1981, pp. 42), concepto que a su vez es tomado de la obra de Max Weber.

El concepto de poder, en relación con el de **estructura**, significaría que dentro de las redes en las que se expresa el poder las partes cobran significación por su relación con las demás. Cada parte es única y solidaria con el todo, es decir, cobra significado a partir de las otras.

El concepto de **endogeneidad** hace referencia al adentro, a la causa o al hecho interno que promueve un fenómeno. En este sentido "**estructura endógena de poder**" se refiere al complejo integrado por singulares, en este caso hombres, que en tanto singulares integrados al todo resultan porciones de micro poder comunitario. Dentro de ese complejo ciertas partes subordinan a las restantes, y cada parte se relaciona y modifica recíprocamente, en un proceso de interinfluencias continuas; al tiempo que mantienen relaciones de interinfluencia con elementos externos, de los cuales son a la vez, parte, y con los que integran estructuras más amplias, no necesariamente más complejas.

En el espacio comunitario se ha observado que aquellas personas que en la actualidad poseen empleos públicos tienen vinculaciones de tipo familiar o amistoso con quienes son representantes directos de poder.

De acuerdo a la estructura de liderazgo de la comunidad esta asociación se expresa a través de la figura de un líder informal masculino, representante del poder político y económico. A su vez este sujeto goza de prestigio social, en tanto reúne ciertos requisitos básicos que en el caso de Ñacuñán fundamentan el prestigio social: trabajo independiente, ingresos elevados, vivienda propia, posición política reconocida al interior y al exterior de la comunidad. Todas estas características las reúne una sola persona.

Se observa que la mayoría de los apellidos de quienes se desempeñan en empleos públicos, se repiten; siendo a su vez coincidentes con el apellido del único líder hombre de la comunidad. En caso de no repetirse el apellido, hecho que estaría marcando una línea de parentesco directa, se observa que se trata de personas que mantienen relaciones políticas con él.<sup>5</sup>

La situación mencionada, comparada con lo registrado en 1993 (Delugan - Torres, IADIZA) se ha visto agravada ya que incluso se han despedido a algunos trabajadores de sus empleos públicos habituales y esos empleos han sido otorgados a personas más cercanas al líder y especialmente a quienes no tenían fricciones con éste.

---

<sup>5</sup> Los datos mencionados han sido relevados a través de una técnica básica: el genograma. A su vez han sido completados con información relativa a fuentes de trabajo de los pobladores.

Los representantes de poder comunitario habrían logrado, aunque fuera inconscientemente, un doble objetivo, por un lado, desarticular oposiciones obligando a emigrar a algunos pobladores y por otro lado, beneficiar a parientes y amigos.

La pérdida de un empleo público para un poblador de mediana edad lo coloca en situación de emigración forzada ya que no cuenta con la capacitación de mano de obra, ni con la edad requerida para trabajar en changas rurales. Además, en general se ha tratado de familias numerosas, de suerte que el jefe de familia se ha visto obligado a tomar una rápida decisión en tanto la satisfacción de las necesidades familiares ha superado ampliamente sus posibilidades económicas.

Los pobladores más alejados del poder se dedican a las tareas de menor prestigio comunitario; coincidentemente éstas son peor remuneradas y exigen largos períodos de permanencia fuera del hogar (caso de quienes realizan changas rurales).

De acuerdo al análisis de las actividades realizadas por el conjunto de la población es posible inferir que el grado de capacitación de mano de obra es bajo. Si a este elemento se suma que los niveles de instrucción también son bajos resulta una población cuya inserción en los mercados de trabajo de la provincia es desfavorable.

Los bajos niveles de capacitación de mano de obra y de instrucción, sumados a los despidos del año 1993 colocan a la comunidad en una situación grave de precarización de sus posibilidades de participar en un mercado de trabajo cada vez más competitivo, todo lo que implica un importante riesgo de insatisfacción de necesidades básicas.

#### **4.1.5- Formas de Liderazgo Comunitario**

##### **4.1.5.1- Marco Conceptual y Metodología de Estudio**

Josephine Klein define al liderazgo como "la capacidad para obtener de otros la respuesta deseada" (KISNERMAN, N.: 1986, pp. 118). En este sentido se constituye en líder de una comunidad o de un grupo humano, aquel sujeto que tiene la capacidad de lograr una respuesta determinada en el resto de los integrantes. Sin embargo cuando nos referimos a "capacidad para ejercer algún tipo de liderazgo" se alude no sólo al liderazgo natural o informal, producto de la interacción comunitaria, sino también al liderazgo formal. Ciertas personas se convierten en líderes no tanto por sus características de personalidad, como por contar con algún tipo de respaldo institucional que los excede. No se ven obligados a buscar consenso, en tanto tienen la posibilidad de ejercer poder directo. Es el caso de policías, maestros, investigadores, entre otros. Indudablemente las características de personalidad matizarán el liderazgo pero el hecho sobresaliente es que se trata de personas que "representan" a una organización.

Por su parte el liderazgo informal se refiere a una persona que por motivos internos a la comunidad se configura en líder, convirtiéndose en el portavoz de las demandas grupales. Es el resultado de la interacción social y de la valoración que hacen entre sí los miembros de una comunidad en función de las "características de personalidad tipo" que los miembros necesitan para el logro de objetivos.

Para el estudio de la población de Ñacuñán se tomaron las dos formas de liderazgo: las variantes formales e informales (o naturales). A su vez el estudio se realizó en dos momentos, tomando como eje de quiebre el desarrollo en la zona del "**Proyecto de Desarrollo Sustentable de una Comunidad de Zonas Áridas. Santa Rosa. Mendoza**", implementado durante los años 1998 y 1999.<sup>6</sup>

A modo de reseña; en el año 1997 un grupo de alumnos de la Licenciatura en Gestión Ambiental, de la Universidad de Congreso, acompañados por el Ing. Roberto Candia, y dos profesionales del Centro Regional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CRICYT), Ing. Alfredo Estevez y Prof. Mónica Delugan; se presentaron a un concurso de proyectos ante el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, y con el auspicio del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

El proyecto resultó seleccionado y subsidiado. A partir del mismo se implementó en la Reserva un entramado de micro proyectos tendientes a mejorar la calidad de vida de población propendiendo al desarrollo sustentable de la zona. En el marco del proyecto se ejecutaron los siguientes subproyectos:

- 1- Huerta Orgánica.
- 2- Forestación.
- 3- Talleres Comunitarios.
- 4- Programa de Salud.
- 5- Producción de Opuntias.
- 6- Tratamiento de Residuos.
- 7- Cocinas y Hornos Solares.
- 8- Producción de Junquillo.

En términos generales el objetivo consistía en generar un proceso de desarrollo sustentable, a partir del mejoramiento de la calidad de vida de la población, propiciando la participación de la misma a lo largo del proceso.

---

<sup>6</sup> La implementación del mencionado proyecto estuvo a cargo del Ingeniero Roberto Candia, profesional del Instituto Argentino de Investigación de Zonas Áridas (IADIZA) y docente titular de la carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental, Universidad de Congreso.

A continuación se observa uno de los hornos solares cuya fabricación estuvo a cargo de los pobladores de Ñacuñán, con el asesoramiento de los profesionales mencionados.



Imagen de horno solar construido por los pobladores con el asesoramiento de los profesionales responsables del Proyecto "Desarrollo Sustentable de una Comunidad de Zonas Áridas. Santa Rosa. Mendoza". Foto: Gerardo García

#### 4.1.5.2- La comunidad y sus formaciones de liderazgo

Hasta 1998, fecha anterior a la implementación del Proyecto, dentro del liderazgo formal se consideran líderes comunitarios a dos personas de sexo femenino, una maestra y una policía. En este punto las respuestas de la comunidad muestran considerables divergencias. Por ejemplo, si bien se reconoce que una de ellas es una líder (policía), la población manifiesta evitar compartir actividades con ella. La otra líder reconocida (maestra) se convierte en un referente de conocimientos. En este caso la comunidad refiere desear compartir actividades con ella, y se observa que así lo hace.<sup>7</sup> Sin embargo, cómo explicar la confluencia de dos líderes comunitarias, cuando además una de ellas es rechazada, al menos a nivel de discurso. En este punto resultó de interés analizar las características del tipo de liderazgo ejercido por cada una de ellas, pudiendo concluir que la policía es una líder autoritaria, y la maestra una líder paternalista y que ambas satisfacen distintas necesidades comunitarias.

En el análisis del discurso de la policía se corre el riesgo de determinar, a priori, que se trata de un liderazgo paternalista; sin embargo es posible determinar que se trata de una práctica autoritaria enmascarada en paternal. **... "Vivo aquí hace veinte años, aquí crié a mis hijos, este es mi pueblo. Cuando mis hijos se fueron ... yo me quedé. Sé que tengo una misión de Dios en el pueblo. Los he visto crecer y los siento como si todos fueran mis hijos. Me siento como una madre y me duele cuando a alguno le pasa algo"** (Fragmento de entrevista mantenida con la líder). De acuerdo al discurso de la entrevistada sería posible pensar en un liderazgo de tipo paternalista, dada la explícita mención que se realiza a los pobladores en término de hijos. Sin embargo, y si bien los padres hacia los hijos tienen funciones amatorias, también

<sup>7</sup> Datos obtenidos mediante la utilización de sociograma.

tienen como función la instalación, para su internalización, de la "ley", esto es de los "límites". Dada la práctica cotidiana de la policía es posible asegurar que dentro de las funciones adjudicadas a los padres ella se ha apropiado especialmente de una, esta es, la de control, exteriorización de la norma y castigo.

Todas estas funciones son ejecutadas de un modo velado. El control se ejerce a partir del consejo moralista, el castigo de la conducta desviada a través de la exteriorización de la norma y del rumor; y en caso de no acatarse una directiva dada por ella el castigo aplicado es la indiferencia afectiva.

A modo de ejemplo, la comunidad recuerda que esta líder se sintió ofendida cuando se construyó la plaza del pueblo y la misma no llevó su nombre, sugerencia que fue emitida por el Comisario del Departamento de Santa Rosa. Cuando el Comisario realizó esta "sugerencia" la comunidad buscó refugio de la otra líder y en la actualidad la plaza lleva un nombre religioso. Sin embargo la policía ejerció castigo explícito a quienes se opusieron a que llevara su nombre, a través de la indiferencia manifiesta y la frialdad afectiva.

Es posible inferir que si bien el autoritarismo es despreciado a nivel de discurso por la comunidad, ésta necesita que una persona concreta determine qué hacer y cómo hacerlo fijando fronteras precisas entre lo permitido y lo no permitido. Así el rechazo hacia el liderazgo autoritario entra en el terreno de lo "no dicho" pero consensuado; es decir, es algo que todos saben pero que nadie se atreve a decir, razón por la cual cuando el líder autoritario da una orden (enmascarada en parecer u opinión) la misma se respeta sin discusión, discusión que ni siquiera proviene del otro líder.

Por su parte la líder paternalista (maestra) utiliza un discurso y realiza una práctica hiperafectiva, no guardando distancias sociales. Se ha observado que se torna ansiosa cuando el otro la obliga a guardarlas y a posteriori lo sabotea a través de los canales informales de comunicación del pueblo (rumor).

Ninguna comunidad crea una estructura de liderazgo que le es ajena a sus características internas. La comunidad de Ñacuñán busca refugiarse en líderes autoritarios y paternalistas en tanto internamente no ha podido generar formas de conducción más democráticas. Importa recordar en este sentido que la generación de procesos de democratización implica que todos y cada uno asuman riesgos, responsabilidades, éxitos y fracasos, marcándose así lo que podríamos definir como "adulthood de la comunidad". Por su parte Ñacuñán se caracteriza por ser una comunidad con claros rasgos paternalistas, amparada en prácticas asistencialistas y por ello necesariamente autoritarias. La estrecha relación entre asistencialismo y autoritarismo se plantea porque el asistencialismo implica la necesidad de que "*OTRO LEA MIS PROPIAS NECESIDADES*", elemento que siempre se acompaña de una cuota importante de autoritarismo en tanto se trata de una decisión unilateral.

Frente a situaciones que la comunidad considera que no puede manejar se refugia en un líder autoritario, que no sólo es quien determina qué se debe hacer en cada momento sino que además otorga, el mismo, la ventaja de que puede ser expulsado más tarde. Recordemos que este líder si bien es buscado es también rechazado; a lo que debemos agregar que tiene la fortaleza suficiente para soportar ser expulsado por el grupo en forma intermitente. Esta estructura, a primera vista contradictoria, no resulta tal para el funcionamiento de la comunidad, ya que le permite ampararse, declararse no hábil o no capaz; al mismo tiempo que abstraerse de las responsabilidades que implica la toma de decisiones, responsabilizando a otro de los fracasos.

Para finalizar, se observa la existencia de una triangulación entre la líder autoritaria, la comunidad y la líder paternalista. Parece existir un nivel de tolerancia al sistema de liderazgo autoritario. Es percibido como necesario, pero llegado cierto punto de saturación, especialmente cuando se plantean conflictos entre la líder autoritaria y la comunidad, la comunidad busca refugiarse en la líder paternalista, con una estructura más condescendiente, que tiende a resolver los conflictos a través de órdenes, al igual que en el primer caso, pero donde las mismas aparecen rodeadas de argumentaciones protectoras.

Es importante destacar que entre las dos líderes los contactos sociales son mínimos. Ambas son mujeres y poseen empleos cargados de significación social. En el caso de la policía, es a la vez catequista del pueblo, de modo que confluyen en ella la representación del orden y de la moral; la otra líder (maestra) es representante de la información, el conocimiento, y en última instancia de la cultura, entendiendo a la misma en sentido restringido, como caudal de conocimientos adquiridos.

Como se mencionó anteriormente el liderazgo no formal o natural está relacionado con el poder adquisitivo. Se identifica como el líder a quien posee; más ganado, mejor vivienda, negocio propio, trabajo independiente y remuneración elevada. Paradójicamente todas estas características las reúne un poblador (es propietario de las tierras y vivienda que ocupa, posee campo y ganado, posee trabajo independiente), quien es identificado por la comunidad como "hombre de poder". Esta persona no sólo goza de mayor poder económico, sino también político. El Municipio de Santa Rosa delega en él las tareas relacionadas con la comunicación entre comunidad y gobierno, de modo tal que este sujeto mantiene un monopolio casi absoluto sobre las comunicaciones con el principal centro de poder. Este líder tendría una estructura de liderazgo de tipo autoritaria, con lo cual ocurre el mismo caso que con la policía, y el análisis anterior resulta válido para la estructura de liderazgo total de la comunidad y no sólo para sus variantes formales.

Se ha observado también que dentro del liderazgo no formal gran parte de la comunidad referencia como líderes a quienes son un buen referente de trabajo, participa y colabora en las actividades comunitarias. Sin embargo más que un tipo de liderazgo parecería tener valor el concepto de solidaridad. Por el contrario, se observa cierta reticencia a compartir actividades con los denominados "automarginados".

Estos fenómenos ya habían sido observados en el año 1993 (Delugan - Torres, IADIZA) de lo que resulta que aún no existen modificaciones en la estructura de liderazgo. Sin embargo se agrega un elemento de importancia; se ha observado que la mayoría de los llamados "automarginados" han emigrado de la comunidad, en tanto las personas más integradas, o unidas por lazos más fuertes han encontrado alguna alternativa laboral en la zona. En este sentido los vínculos de vecindad se constituyen en factores facilitadores de la retención y arraigo al pueblo.

Con posterioridad a la implementación del Proyecto "Desarrollo Sustentable en una Comunidad del Arido de Mendoza", el liderazgo comunitario ha producido un cambio importante en tanto ha sido transferido, de la maestra y la policía a dos líderes, también mujeres pero con una evidente tendencia democrática, en ambos casos. Se trata de dos mujeres que han participado activamente en el desarrollo del proyecto, constituyéndose en facilitadoras del proceso de cambio. Una de las líderes es hija del líder informal de la comunidad, la otra tiene una estancia relativamente reciente en tanto se trata de una migrante. En ambos casos se observa un modo democrático de ejercicio del liderazgo, hecho que estaría mostrando un avance importante en el proceso comunitario. Estas observaciones permiten otorgar algunas explicaciones:

- 1- El liderazgo no sólo ha podido cambiar de sujeto, sino que también ha podido cambiar de forma de ejercicio. Esto indicaría la posibilidad de que el equilibrio estereotipado en el que se encontraba la comunidad puede ser problematizado y resuelto de un modo creativo.
- 2- Las formas centrales de liderazgo se han desplazado desde lo formal hacia lo informal, sin respaldo institucional. Todo esto supone una apuesta en materia de toma de decisiones. La comunidad se encontraría en proceso de poder sustraerse de los liderazgos formales y de los saberes consagrados, generando nuevos espacios, no determinados por tiempos e identidades institucionales.
- 3- El liderazgo continua siendo ejercido por mujeres, lo que termina por demostrar que es el sector más dinámico de la comunidad. Se trata de un sector que históricamente ha debido negociar más espacios para reubicarse en las estructuras de poder. Así, hoy pueden sobrellevar la situación comunitaria, pensando en un nosotros integrador, identificando necesidades compartidas, aglutinando esfuerzos y decisiones, y haciéndose cargo de los resultados de las decisiones tomadas.

Dentro del conjunto de observaciones hay una de singular relevancia. Antes de 1998, la comunidad y sus líderes tenían la característica de suscitar importantes conflictos comunitarios como consecuencia de la imposibilidad de ordenar las situaciones. Así, se observaba que la policía era a la vez la catequista del pueblo, de modo que normalmente quien era de otra religión tenía más dificultades con la policía, al menos en el plano de lo fantaseado. Las fisuras entre católicos y evangélicos han provocado grandes rupturas dentro del poblado, hecho que se comprenderá mejor si a lo anterior se suma que la policía concentraba a su vez recursos materiales que repartía dentro del espacio comunitario con un criterio religioso. Los evangélicos, siendo aproximadamente el 30%



de la comunidad quedaban automáticamente excluidos. Una de las nuevas líderes, que en la actualidad es presidenta de la Unión Vecinal, maneja las festividades parroquiales y organiza cada año la Fiesta de la Virgen de Itatí, festividad de religiosa de la zona. Según su criterio esto hace que una parte importante de la comunidad no participe de la Unión Vecinal, por estar vinculada con la Iglesia. Ante tal situación manifiesta **...“eso hay que resolverlo, porque se trata de ámbitos distintos, uno es el religioso donde cada uno puede pensar lo que quiera, pero en el otro... en la Unión Vecinal, tenemos que estar todos juntos, porque esos temas nos importan a todos”**. Cuando se la interroga sobre el desarrollo de los talleres la misma persona menciona **...“ahí trabajamos todos juntos, porque se trata del pueblo, no hay problemas, católicos y protestantes... trabajando juntos”**.

Además del hecho concreto de que el liderazgo haya sido desplazado, en su formación principal o de mayor repercusión comunitaria, desde lo formal a lo informal, indica un importante logro en tanto han podido pensarse y resolverse de un modo distinto problemas que venían presentándose desde hacía mucho tiempo, lo que marcaría la posibilidad de que paulatinamente vayan resolviéndose otros.

#### **4.1.6- Uso de los Recursos Naturales**

Los pobladores de Ñacuñán han utilizado históricamente los recursos naturales del área de la reserva, tanto antes de su creación como en la actualidad, en tanto se constituye en eventual estrategia de sobrevivencia.

Según el estudio comparado de los períodos 1978 - 1993 - 1998, la población no registra aumento en la tasa de crecimiento, por el contrario registra crecimiento negativo. Sin embargo en entrevistas mantenidas con personal del IADIZA se manifiesta la existencia de deterioro en algunos recursos naturales en la zona de la Reserva más próxima al poblado, como es el caso de la mara (*Dolichotis patagonum*) y la viscacha (*Lagostomus maximus*).

En este punto cabe preguntarse si el hecho de que los investigadores mencionen la presión ejercida sobre las especies se debe a un real aumento en el uso de los recursos por parte de los pobladores, o tiene por causa un monitoreo más sistemático por parte del IADIZA, que explicaría que lo que antes permanecía oculto comienza a cobrar significación por ser develado, y en su carácter de material develado comienza a ser significado como problema susceptible de ser modificado.

En el caso de tratarse de un real aumento en el uso de los recursos, éste fenómeno podría explicarse por una confluencia de causas de origen político y económico. En este sentido, a nivel macrosocial se registra una agudización de la crisis económica durante la década del 80 y principios del 90, crisis que afecta a la comunidad y que se ha visto reflejada especialmente en los despidos de trabajadores de Ferrocarriles Argentinos, con la consiguiente precarización de las relaciones laborales, dada la inestabilidad de los nuevos contextos de inserción laboral. A su vez

este hecho se explica, en una primera instancia, en la baja calificación de mano de obra que registra la comunidad, en tanto se halla imposibilitada de competir en el ámbito de empleos mejor remunerados y de mayor estabilidad.

El hecho de que los pobladores de Ñacuñán mantengan una actitud avasalladora de los recursos naturales de la zona de Reserva, aún viviendo dentro de sus límites, es un fenómeno que debe ser interpretado valorando diversos factores.

En principio, la población de Ñacuñán es anterior a la creación de la Reserva. Los modos de vida de los pobladores se estructuraban de acuerdo a lo que el medio ambiente ofrecía para vivir (leña, carbón, animales de caza, pasturas para el ganado, etc...). El actual área de Reserva se constituía en soporte de base para la reproducción del hombre. Servirse de los recursos no era una actividad censurada. Desde 1961, año en que se creó la Reserva Forestal de Ñacuñán el uso y abastecimiento que el hombre realizaba del medio ambiente quedó formalmente prohibido.

En 1993, de acuerdo al estudio realizado, los pobladores de Ñacuñán vivían a la Reserva de un modo amenazante. Se observa que para la población ésta tenía una vida independiente de ellos; y si bien continuaban abasteciéndose de ciertos elementos, estas conductas eran vividas como transgresiones a la **norma establecida**. Si bien las Reglas de Manejo de la Reserva eran formalmente desconocidas por los pobladores, eran a la vez intuitas, hecho que explicaba que más allá de que no estuvieran debidamente informados supieran, por ejemplo, que la caza y la tala de algarrobos y jarilla estaban prohibidas.

La imagen que sigue a continuación muestra que el área de Reserva estuvo y está señalizada, conteniendo indicaciones precisas sobre los usos que están prohibidos.



Cartel de señalización ubicado dentro de la Reserva con información sobre uso de los recursos. (Foto: Mónica Delugan)

En 1993 algunos pobladores desconocían el hecho de vivir dentro de una zona de Reserva, de modo tal que en igual medida desconocían sus reglas y objetivos. Más allá de tratarse de muy

pocos casos puede inferirse que la Reserva no estaba incorporada como un elemento capaz de estructurar la vida cotidiana de algunos miembros de la comunidad. En estos casos la comunidad parecía no convivir con la Reserva. Sin embargo esta afirmación sólo resulta válida para un pequeño grupo de pobladores.

En el mismo año los pobladores referían, en general, no tener contacto con el personal de IADIZA, elemento que otorga la posibilidad de comprender por qué los pobladores desconocían las actividades que se realizaban en la zona de Reserva como así también los objetivos de la misma.

En general los profesionales del IADIZA eran vividos como sujetos extraños, con modos de vida sofisticados. Se observaba una profunda escisión cultural entre ambos grupos.

A modo de observación puede referirse que en Ñacuñán existían y existen dos caminos que pueden conducir a los investigadores a la Reserva. El primero de ellos es coincidente con la entrada principal del pueblo, seguir este camino obligaría a los investigadores a pasar por el pueblo antes de ingresar a la Reserva. El otro camino dista escasamente 300 metros de la entrada principal del pueblo, resultando perfectamente visible desde el poblado. Según se ha observado la mayoría de los investigadores utilizan el segundo camino, es decir aquel que bordea el pueblo. Una vez que se encuentran en la Estación Biológica, ubicada a 5 kilómetros al interior de la Reserva, difícilmente los investigadores regresen al pueblo en tanto en ella cuentan con todo lo necesario para pasar sus estadías y realizar sus investigaciones.

Entre 1993 y 1998 existen, en este punto, diferencias significativas.

En 1993 la escisión entre población e investigadores era muy profunda. Esta estaría en vías de superación o al menos de flexibilización por parte de ambos sectores.

En el año 1993, a través de entrevistas mantenidas con algunos investigadores y fundamentalmente a través de observación participante se observaba que, lejos de percibirse a la comunidad como un elemento del sistema, como parte integrante de una estructura, se la consideraba un obstáculo para llevar a cabo un proceso de recuperación del área.

Otro elemento observado fue que algunos investigadores tenían un discurso altamente asistencialista, en tanto una vez que se planteaba la comunidad como problema o inquietud el primer intento consistía en dar respuestas de tipo asistencial, y no promocional.

La existencia de una profunda escisión cultural entre ambos sectores también era clara si se analizaba a los pobladores. En una ocasión un poblador comentó al resto de la comunidad **... "los investigadores hacen cosas raras"...** porque él vio por la noche a dos mujeres caminando por el campo, con linternas y cada una de ellas con lanzas con plumas en las puntas. En realidad se trataba de dos investigadoras del IADIZA que realizaban un trabajo de campo para el que debían trasladar diversos elementos, realizar observaciones de fauna en horas de la noche y tomar registros de actividad de animales cuya actividad es crepuscular (*mara*).

Hacia 1998 – 1999 se observa que la percepción de los investigadores hacia los pobladores, y de los pobladores hacia los investigadores ha cambiado. Los primeros han podido incorporar a los segundos, reconocer su existencia en el área como un elemento valioso que otorga una identidad particular a la zona y que por ello, le confiere objetivos específicos.

Los segundos han podido encontrar una razón de ser de los primeros, hecho que comienza a producirse luego de 1993 con la aplicación de diversos programas relacionados a la población, proceso que se intensifica en 1998 con la aplicación del Proyecto Desarrollo Sustentable de una Comunidad de Zonas Áridas. Santa Rosa. Mendoza.

Este proceso de acercamiento mutuo entre investigadores y pobladores es explicado por la Lic. Silvia Claver, profesional del IADIZA:

*En el período 92 - 93 - 95, desde la Comisión Académica de la Reserva de Biosfera de Ñacuñán se comienzan a desarrollar acciones que vinculan los dos sectores. Entre estos está el "Programa Escuela del Desierto", con actividades de educación ambiental, juegos.*

*Se desarrolla un Proyecto de Forestación con la escuela, se incrementa la participación en la Fiesta Patronal, y se desarrolla un Proyecto de Construcción de un Centro de Interpretación ubicado en el pueblo. En una primera etapa se planificó la construcción del Centro de Interpretación cerca de la Estación Biológica (distante a 5 Km. del poblado), luego se pensó que si se quería fortalecer el vínculo con la comunidad se debía construir en el pueblo.*

*Además en el año 1995 se concreta la finalización del Plan de Manejo de la Reserva, en el que se incluye un relevamiento de población y se detallan las necesidades de la misma.*

La investigadora explica que a lo largo de seis años (1993 – 1998) se han desarrollado acciones, que con distinto grado de éxito, han ido creando las condiciones necesarias para la aplicación de nuevos proyectos en el área, el acercamiento de los investigadores a los pobladores y de éstos a los primeros, y el consiguiente cambio de visión de unos hacia otros. En síntesis se trata de un largo proceso de cambio que puede apreciarse en la zona y que progresivamente vincula de un modo positivo a los dos actores sociales más importantes del área.

#### **4.1.7 - Conclusiones del Apartado**

Se entiende que la población estable de la Reserva de Biosfera de Ñacuñán constituye una comunidad en tanto "sistema de relaciones sociales en un espacio definido, integrado en base a intereses y necesidades compartidas". (KISNERMAN, Natalio: 1986, pp. 33)

En la definición expuesta sobresale la existencia de dos elementos relevantes, el espacio y las interacciones. El primero aparece ligado a la contigencia de todos los objetos que coexisten en un lugar, es decir, es el escenario sobre el cual se lleva a cabo la acción; el segundo hace referencia a la necesaria existencia de procesos de interacción, comunicación e intercambio entre

los miembros de una comunidad para que la misma exista como tal. Esta interacción implica la posibilidad de que exista un "otro" con el cual intercambiar y satisfacer necesidades compartidas. Todo encuentro con un "otro" tiene su fundamento en la necesidad, de suerte tal que es ésta sobre la que se cimienta cualquier vínculo social.

En este sentido las comunidades no son un a priori sino un a posteriori. Para que exista una comunidad debe haberse presentado antes un proceso de intercambios que hayan posibilitado el encuentro con el "otro", un "cara a cara" y mutuos reconocimientos. En este sentido la "comunidad" se constituye en un proceso de construcción cotidiano.

Ñacuñán es una comunidad, en tanto sus miembros tienen mutuas representaciones de los restantes, existen encuentros "cara a cara" a partir de los cuales es posible la identificación con el otro, están ligados por una historia común, poseen valores compartidos que los sustentan, y desarrollan una vida cotidiana estructurada en base a esos valores, con roles asignados y dinámicas internas. La dinámica grupal que se desarrolla se cimienta sobre la necesidad de satisfacer necesidades comunes; que se constituyen en la tarea y finalidad de la comunidad. Es decir, se ha establecido un vínculo social como consecuencia de la existencia de necesidades sociales. Se entiende que vínculo es "una estructura compleja que incluye un sujeto, un objeto, su mutua interrelación con procesos de comunicación y aprendizaje" (PICHON RIVIERE, E.: 1985, pp.10).

Los vínculos intracomunitarios se reflejan en la estructura y organización comunitaria. La estructura como elemento dinámico que sintetiza en un momento dado el complejo relacional establecido, y la organización como la expresión de universales, entre los que cuentan la distribución de asentamientos, la ocupación territorial, la estructura productiva de la comunidad, sus características demográficas, etc...

El pueblo de Ñacuñán nació ante la urgencia de satisfacer necesidades compartidas, cuya fuente de gratificación estuvo dada por dos ejes básicos: el Estado y el medio ambiente y su explotación. Posteriormente la Reserva se instala como un complejo legal que impacta fuertemente sobre la vida de la comunidad en tanto se constituye en una nueva LEY.

#### **4.2- Instituto Argentino de Investigación de las Zonas Aridas**

La Reserva de Biosfera de Ñacuñán se halla bajo la administración del Instituto Argentino de Investigación de las Zonas Aridas.

De acuerdo con las entrevistas realizadas es posible afirmar que los investigadores del Instituto reconocen que en la zona de Reserva interactúan, al menos, tres actores sociales: los pobladores, el IADIZA, y el Municipio de Santa Rosa.

La Dirección de Recursos Naturales Renovables es reconocida como actor que debería participar, pero se menciona reiteradamente su ausencia.

En una primera lectura del conjunto de entrevistas y del conjunto de observaciones es posible inferir que se reconoce a la población como actor importante, con necesidades específicas, aunque aún no se reconocen estas necesidades como "derecho". La satisfacción de las necesidades humanas, en cantidad y calidad, se constituye en un derecho humano inalienable de cualquier grupo. Sin embargo los pobladores son visualizados como sujetos pasivos, demandantes de atención, que deben ser incorporados a Programas de Desarrollo elaborados por el Municipio con la supervisión del Instituto o bien elaborados y ejecutados por el IADIZA a partir del desarrollo de investigaciones aplicadas en la zona.

Desde el punto de vista legal existe gran confusión acerca de quién es el **"responsable de atender"**<sup>8</sup> las necesidades básicas de la comunidad. Desde el IADIZA se plantea la falta de recursos económicos para afrontar los gastos que traería aparejada la ejecución de programas de desarrollo.

Por otro lado se plantea que el responsable de **"hacerse cargo"** del pueblo es el Municipio, pero a la vez se alega que los mismos no visitan la zona ni realizan actividades programadas. Tampoco el Municipio ha mostrado interés de coordinar acciones más allá de los repetidos intentos del Instituto de generar en la Reserva un sistema de co - gobierno, en el que estuvieran representados los distintos actores sociales.

Desde el Instituto se observa que existe impacto sobre los recursos naturales que se refleja en la disminución de algunas especies animales como son los zorros, vizcachas y martinetas. Los investigadores consideran que hay distintos grupos que impactan en la Reserva, por un lado los pobladores y por otro lado cazadores furtivos.

Frente a los pobladores que extraen recursos naturales para satisfacer sus necesidades básicas se mantiene una actitud poco rígida, en tanto se considera que no poseen otras alternativas de sobrevivencia dado los niveles de pobreza. Con los cazadores furtivos la actitud adoptada desde la práctica discursiva es rígida, sin embargo se reconoce que frente al hecho concreto no ha sido posible tomar medidas correctivas. Cabe agregar que según expresa la Profesora Delugan (profesional del IADIZA), el actual encargado de la Reserva, personal estable del Instituto, no tiene poder de policía, lo que significa que ante el hecho de observar el uso inadecuado de algún recurso no tiene autoridad para elevar actas de infracción, viéndose limitado su poder de actuar frente a las irregularidades que pudieran presentarse.

Según los entrevistados dentro de la comunidad existen personas que acompañan a cazar a personas ajenas al área, por lo que visualizan cierta complicidad, actitud que a su vez genera rechazo por parte de los investigadores.

Según los relatos de los entrevistados en Diciembre de 1993 y Enero de 1994 la Dirección Provincial de Recursos Naturales Renovables nombró en Ñacuñán un guardaparques. La

---

<sup>8</sup> La frase ha aparecido así mencionada por los investigadores entrevistados.

experiencia no tuvo el éxito esperado. Las razones que explican este hecho, desde el Instituto, son que el guardaparques no respetó las pautas culturales de la comunidad pretendiendo imponer, a los pocos días de haber asumido sus funciones, normas a los pobladores. Esta actitud despertó en la policía una actitud persecutoria, al tiempo que violenta. En la actualidad la Reserva no tiene guardaparques.

A esta explicación la Profesora Delugan agrega ...***“En esa situación no estuvieron claros los límites y roles de cada uno, tanto del guardaparques como del encargado de la Reserva, de modo que se produjeron conflictos... pero faltó información al guardaparques, no se lo preparó para insertarse en el espacio comunitario; al mismo tiempo no se le explicaron al encargado sus alcances en el tema y especialmente cómo éstos se veían reducidos con la introducción del guardaparques, entonces se produjo un conflicto de intereses entre ambos”*** (fragmento de entrevista).

Desde el Instituto parecen existir una serie de lagunas, en tanto si bien es éste el administrador legal de la Reserva, hay otras instituciones que en algún momento actúan con la población de la Reserva, de las cuales el Instituto no tiene registros. Hechos que corroboran este relato son por ejemplo, la entrega de tierras a los pobladores efectuada por el Municipio de Santa Rosa sin previo permiso o al menos comunicación al Instituto, la construcción de la escuela en Ñacuñán que no generó ninguna comunicación desde el Ministerio de Educación.

El IADIZA cuenta con la Comisión Académica de la Reserva de Biosfera de Ñacuñán, que funciona como ente organizador de las tareas desarrolladas en la misma. Todos los elementos analizados anteriormente no fueron comunicados a la Comisión, la que se informó de los hechos por las visitas realizadas a campo.

Puede afirmarse que el conjunto de investigadores que ejecutan investigaciones en el área de Reserva conciben al desarrollo como un elemento indisoluble, tanto de la investigación como de la educación. Se plantea reiteradamente la inquietud de que la población se vea enriquecida por el conjunto de investigaciones del Instituto, aunque también se reconoce que aún no están institucionalizadas las vías de transferencia. Tales vías han sido elaboradas, gestionadas y protegidas por algunos investigadores que por diversas razones se han comprometido con los pobladores, sin embargo no se observa que tal articulación logre constituirse en un programa sistemático de trabajo.

Cuando se interroga sobre posibles actividades para llevarse a cabo con la población llama la atención la riqueza que surge del cuerpo de investigadores. Queda claro desde el Instituto qué debería y qué podría hacerse junto a la población, sin embargo se plantea que la falla lejos de ser la falta de inquietudes y de compromiso se enraza en lo estructural, hecho que queda señalado básicamente por la ausencia del Estado, en tanto complejo institucional y organizacional que ordene líneas de acción, y al mismo tiempo posibilite en acceso a fondos que viabilicen los cambios mencionados.

Con los pobladores que habitan dentro del área de Reserva uno de los entrevistados menciona "**...el que población estable viva dentro del área de Reserva puede ser favorable si esos pobladores tienen recursos. Si les pedís que tengan prácticas que contemplen el desarrollo sustentable, y no les otorgás recursos, se ven obligados a hacer un abuso de los recursos naturales para poder subsistir**".

Cabe mencionar que dentro de los investigadores también se concibe la posibilidad de generar procesos de desarrollo sustentable incorporando a los campos vecinos a la Reserva que en la actualidad se dedican a la ganadería. La inquietud es la de generar, junto con la población, sistemas productivos rentables para la zona.

A las funciones mencionadas el Ing. Roig agrega...

*Cuando el campo dejó de ser castigado, el área se alambró, entonces comenzó a recuperarse. Esos pastizales densos que hay hoy no existían, cambió muchísimo. Se paró la corta de madera y el campo empezó a recuperarse.*

*De todos modos aún actualmente le falta mucho para recuperarse a un nivel de una comunidad más madura, porque el bosque fue cortado en la época de los Fader, hasta 1930 y lo que había en la Reserva eran rebrotes de algarrobo, y actualmente lo que hay es el mismo rebrote que ahora tiene aspecto más grande pero no dejan de ser renovales, no se encuentran en general árboles viejos, son todos jóvenes.*

*Ahora... cuándo va a ser una comunidad madura, cuándo vamos a estar frente a una comunidad madura de algarrobo para saber cómo era, a lo mejor vamos a estar cien años todavía. Cuando el bosque tenga un grado de madurez de 80 años, los árboles van a tener más altura y la estructura del bosque va a cambiar también, vamos a ir a un bosque maduro que no lo conocemos, no sabemos como es.*

En cuanto al futuro del área, se reconoce su importancia en el siguiente sentido...

*Esa Reserva recién puede estar en condiciones de rendir algunos frutos, en el sentido de ir a algún programa de mayor amplitud... Todas las cosas se cumplen por etapas. La primera etapa fue lograr cerrarla, oficializarla y empezar a estudiarla... esa etapa ya está bastante avanzada, hay mucha información reunida... pero ahora habría que encarar una segunda etapa que le daría importancia a la Reserva y trascendencia, que actualmente no tiene.*

*La segunda etapa es ver en qué medida la Reserva puede ser utilizada como el centro de una gran playa... el esquema de Ñacuñán se reproduce al sur... en Ñacuñán tenemos dos cosas... la Estación Biológica y la Estación del Divisadero donde el Ing Juan Carlos Guevara realiza estudios de ganadería... entre esta Reserva y Divisadero deberíamos tener capacidad suficiente como para generar ideas para el manejo de todas estas áreas. La etapa siguiente es buscar la relación entre la vegetación que se está reconstituyendo y la vegetación que está siendo pastoreada, ver las respuestas de las plantas en cada caso, estudiar la ecología de la Reserva en función de la de la*



*zona más amplia y poder llegar a que estas dos reservas trasciendan y sean las rectoras o las herramientas de trabajo para el estudio de toda el gran área que llamamos el área de Ñacuñán. Si llegamos a determinar normas de manejo de toda la playa, carga ganadera, como manejar los pastos, que pastos se pueden sacar de la Reserva y reintroducir en otras, porque se han perdido... podemos sacar ideas... entonces si la Provincia declara esta zona como sujeta a normas de uso para mejorar la productividad y mantener los recursos...Es un doble objetivo... mantener el recurso y mejorar la condición de vida de la gente... podemos crear una especie de parque de uso sujeto a las normas de uso, y podemos llegar a lo que se hace en otros países... juntar a la gente, a los productores... y hacer un comité de entendimiento común, donde se discuta como usar mejor la tierra para no degradarla y cómo usar mejor la tierra para mejorar la productividad. Ese sería el gran plan para Ñacuñán. Esta es tarea de gestión, donde la investigación es una parte...*

*Cuando se intenta hacer algo así los investigadores tienen que tener en la mano herramientas para ofrecer, si no la cosa no va...la gente se va a reunir siempre que sepan que yo les voy a dar ideas muy claras respecto a cómo mejorar el campo. Así la investigación es un aspecto, pero es el punto de partida.*

En términos generales los investigadores consideran al desarrollo sustentable como el eje a partir del que deben articularse los esfuerzos. Se alude a la conservación desde un criterio ecológico, en el sentido de conservar un bien en permanente producción, buscando el desarrollo social.

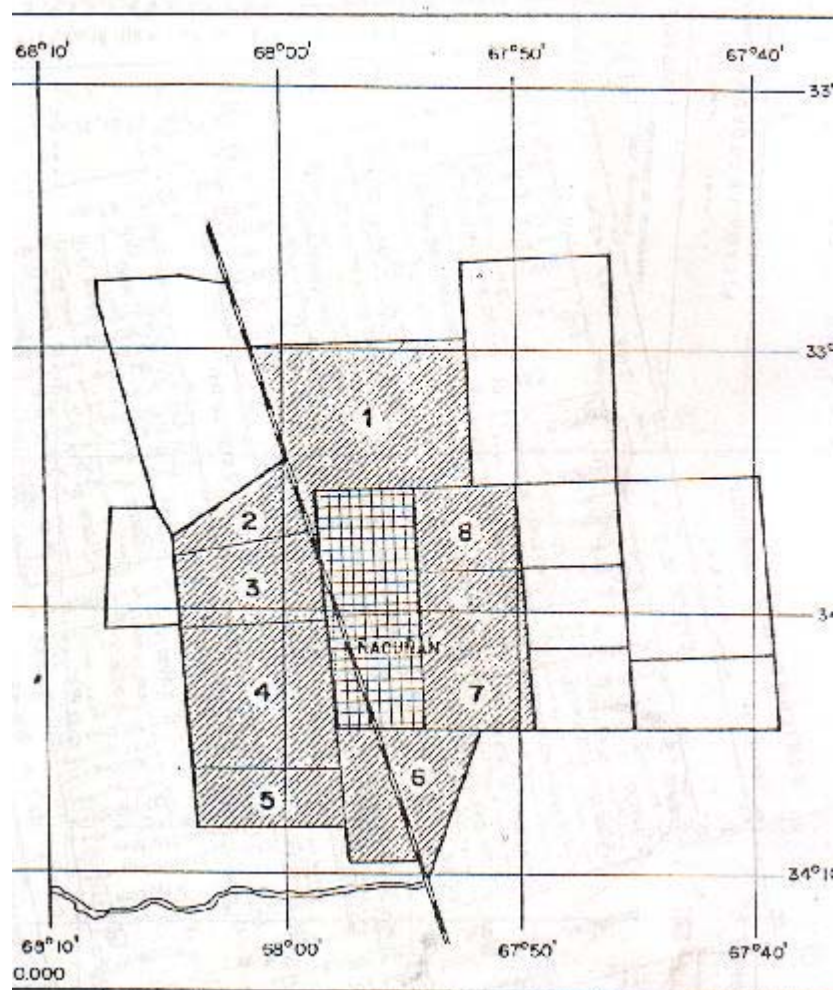
Ya existe el proyecto de ampliación del área de transición de la Reserva, incorporando una referencia regional y posibilitando el despliegue de sistemas de transferencia. Este proyecto queda resumido en el trabajo presentado en el "Taller para la Revisión Periódica de la Reservas de Biosfera de Argentina, resultados de diez años de gestión", llevado a cabo en Buenos Aires, los días 7 y 8 de Junio de 1999, y cuyos autores expresan...

***"La posibilidad de avanzar en el objetivo dirigido al logro del desarrollo sustentable, se vería muy favorecida, con la ampliación de la Reserva mediante la incorporación, al área de transición, de los campos vecinos dedicados a la cría extensiva de ganado pudiendo llegar a tener 70.000 hectáreas. Así mismo se propone (Guevara et. al., 1990) que el Campo Experimental "El Divisadero" distante a 30 km. de la Reserva (declarado Campo Experimental, bajo la administración del IADIZA por Ley Provincial Nro. 2821) se incorpore a la Reserva de Biosfera de Ñacuñán como un área disyunta destinada a la experimentación sobre producción animal, uso racional de pasturas y manejo de rodeos. Los campos a los que se hace referencia son de propiedad privada de modo que habría que estudiar bajo qué modalidad podría incorporarse a la Reserva sin que ello implique cambiar la propiedad de la tierra.***

***Este esquema permitiría consolidar un modelo de conservación y desarrollo para la Reserva de Biosfera. La concreción de esta propuesta depende de una suma de esfuerzos que no se limita al esfuerzo del IADIZA, sino que deben intervenir y asumir responsabilidad los gobiernos del municipio y de la provincia y los representantes del sector productivo de la zona que son fundamentales ya que las tierras que rodean la reserva son del dominio privado.***

***La concreción de estas propuestas permitirán afianzar las relaciones con los habitantes y mejorar la transferencia de experiencias demostrativas de uso de pasturas y demás recursos naturales. Por otra parte significa también la posibilidad de concretar un órgano de gestión participativo con todos los sectores involucrados”*** (CLAVER, S.; DEBANDI, G.; DELUGAN, M.; ROIG – JUÑENT, S.: 1999, pp. 34)

## Propiedades privadas adyacentes a la Reserva<sup>9</sup>



Propiedades adyacentes:

- 1- Carbonero o Impellicieri
- 2- Vidal
- 3- Ponce
- 4- Araya

- 5- Mesquida
- 6- Giménez
- 7- Catena
- 8- Ortiz

### 4.3- Municipio de Santa Rosa

El Municipio de Santa Rosa se constituye en el principal centro de toma de decisiones que afecta al pueblo de Ñacuñán, ya sea por la ejecución de políticas y sus consecuencias o por la ausencia de éstas, especialmente en lo referido a políticas sociales y productivas.

<sup>9</sup> Imagen extraída de "La Reserva de Biosfera de Ñacuñán: Relevamiento Ecológico - Cultural y de Manejo Actual", IADIZA - CRICyT, Mendoza, 1995.

En la actualidad no existe en el Municipio de Santa Rosa ningún Programa de Desarrollo de tipo promocional que tenga como población objetivo a la asentada en la Reserva. Los Programas en ejecución, de tipo asistencial, son "ASOMA" y "Plan Nutricional". El primero consta de una caja de veinte alimentos básicos que se entregan mensualmente a la población mayor de sesenta y cinco años que no posea ningún ingreso, y que se encuentre fuera del circuito de la Seguridad Social. El Plan Nutricional también consta de una caja de alimentos, pero su población objeto son los niños menores de cinco años.

Desde 1992, año en que asumió el Partido Demócrata en la Intendencia Municipal, se priorizaron dos acciones de gobierno. Solucionar el problema de comunicaciones que afectaba a Santa Rosa y dar solución al problema de gas que afectaba al Departamento, para lo cual se intentó realizar la correspondiente conexión a la red de gas natural. En la actualidad, según refiere el Intendente Municipal en entrevista, el primer objetivo estaría ampliamente cumplido, y en el segundo habrían importantes avances.

La descripción que realizan, desde el Municipio, de la estructura productiva del Departamento se centra en la producción vitivinícola y frutihortícola. Santa Rosa tuvo, según el censo 1991, un crecimiento negativo del 3%, hecho que se vincula a un importante receso productivo. En la actualidad un 40% de las fincas de Santa Rosa han sido reactivadas como consecuencia del Plan de Diferimiento Impositivo que beneficia al Departamento. Este plan comprende a tres departamentos de la Provincia: Lavalle, Santa Rosa y La Paz. Se trata de un aporte de \$30.000.000, provenientes del Gobierno Nacional, que intenta favorecer la reactivación productiva. El destino de fondos se realiza mediante la presentación de proyectos por parte de las empresas, los que son evaluados por los órganos correspondientes. La incorporación de las empresas a los planes de diferimiento les permite reintegrar los fondos utilizados para el mejoramiento y reactivación de la producción, en un lapso de cinco años, durante los cuales se ven exentos del pago de impuestos a las ganancias e IVA (impuesto al valor agregado).

Con respecto a la estructura productiva del Departamento la misma parece reducida a la zona irrigada, si se toma para su análisis el discurso del Intendente en el que aparece negada la zona de secano. Esta zona se mantiene al margen de lo que se considera productivo no siendo incorporada en el discurso político del actual gobierno departamental. Cuando en la entrevista se realiza hace referencia explícita al área la respuesta obtenida es que **"en la zona no irrigada, la población se dedica a la ganadería"**. La misma respuesta se obtiene cuando se hace referencia a las actividades productivas realizadas en el Pueblo de Ñacuñán.

En los campos aledaños a la zona de Reserva la población se tiene como actividad productiva principal la ganadería; sin embargo dentro de la zona de Reserva, incluso en su zona de amortiguación, esta práctica está prohibida por la degradación que implicaría sobre las pasturas y bosque natural. En este sentido llama la atención la falta de información de que adolece el Sr. Intendente.

Es posible pensar que existe cierta lejanía entre el poder político del Departamento y la población de la Reserva. El primero se mantiene alejado del área, desconociendo no sólo su estructura productiva sino también los objetivos y reglas de manejo de la Reserva.

Otro dato que viene a corroborar lo anterior es que el Municipio de Santa Rosa considera que más allá de los programas de desarrollo o asistencia comunitaria y el turismo, cualquier otra necesidad de la población de Ñacuñán es responsabilidad del Instituto Argentino de Investigación de las Zonas Áridas (IADIZA).

Sobre el grado de información del Municipio sobre la Reserva, cabe mencionar que con el único material con que cuenta el Municipio es un tríptico elaborado por el IADIZA que contiene información básica sobre el área protegida. Este material es entregado por los investigadores a quienes realizan viajes educativos a la Reserva. El tríptico es acompañado por una exhaustiva y detallada descripción y explicación del valor de la Reserva, su plan de manejo, objetivos, etc... Esta explicación se realiza en campo mientras se recorre la Reserva. El Municipio, en cuanto al dominio de información estaría peor posicionada que cualquier turista que hubiera visitado el área. Así mismo se refiere que cuando un turista, no acompañado por investigadores del IADIZA, solicita información sobre la Reserva, el Municipio entrega el tríptico, pero se encuentra imposibilitado de brindar mayor y mejor asesoramiento.

Con respecto a la relación Municipio / Comunidad, y valorando la estructuración de liderazgo de esta última cabe mencionar que existe en el poblado un representante municipal cuya función específica es la de servir de nexo entre el gobierno local y la población. En el marco de esta relación POBLACION – REPRESENTANTE MUNICIPAL – MUNICIPIO parece producirse una fisura en tanto, o bien las demandas comunitarias no llegan a las esferas de gobierno, o éstas no son atendidas.

En el caso específico del poblado se observa la confluencia de las dos situaciones, hecho que impacta en la posibilidad de satisfacción de necesidades comunitarias. En principio los programas municipales responden de un modo indirecto a las demandas comunitarias ya que sólo se ejecutan en la zona programas de Ayuda Social Directa con grupos de alto riesgo (Programa ASOMA y Plan Nutricional). No se aplican programas ni proyectos de tipo promocional que involucren a los pobladores en el proceso de planificación de respuestas a sus propias necesidades, ni tampoco que estén ligados a ampliar los horizontes laborales y/o productivos.

Por otro lado el representante municipal se ve ampliamente favorecido por la posición que ocupa, observándose un mejoramiento en su calidad de vida a lo largo de la gestión en el cargo. Como se menciona en el apartado 4.1.5.2 este fenómeno podría explicarse en función del tipo de liderazgo ejercido. Se trata de un liderazgo de rasgos autoritarios, de modo que sólo llegan al gobierno local las demandas sentidas por el líder. Cuando las necesidades planteadas por la comunidad coinciden con las del líder existe un gran despliegue por parte éste a favor de la

consecución de las soluciones requeridas, cuando las necesidades no son coincidentes la movilización de éste decae.

La estructura de liderazgo del representante municipal se constituye en obstaculizador del proceso de desarrollo comunitario, ya que tanto necesidades como posibles soluciones resultan tamizadas por un agente que controla también de un modo autoritario la información de salida y de entrada.

#### 4.4- Dirección Provincial de Recursos Naturales Renovables

En entrevista, el Director de Recursos Naturales Renovables de la provincia de Mendoza, sostuvo que todas las Reservas, estatales y privadas, existentes en la provincia tienen como organismo de aplicación a la Dirección a su cargo. La Reserva de Biosfera de Ñacuñán es una de ellas.

En el caso concreto de Ñacuñán explica que a la Dirección le cabe el Manejo Integral del área, así como todas las funciones de control de caza y tala. Al IADIZA le corresponden funciones de investigación, **"...pero no podrían decidir sin la anuencia de la Dirección"**.

Según el entrevistado, en el momento actual la prioridad de la Dirección es el óptimo manejo de las áreas protegidas con criterios de sustentabilidad, generando fondos para su mantenimiento con actividades sustentables. Cuando se lo interroga sobre las actividades que realiza la Dirección de Recursos Naturales Renovables (DRNR) en la Reserva el mismo refiere: **"ninguna, como que eso está en manos del IADIZA, recibimos información, pagamos, damos fondos para que cumplan con sus objetivos. No tenemos guardaparques, ni actividades de control directa. Sí realizamos los controles de caza y tala en los campos vecinos a través de las barreras"**.

Todo lo anterior estaría señalando la existencia de una profunda escisión entre los postulados teóricos de la Dirección y sus acciones concretas. Por el momento no se han observado intentos de superación de dicha dicotomía, más allá del intento de colocar un guardaparques tiempo atrás. Con respecto a este intento el entrevistado refiere que fue una mala experiencia porque **"el guardaparques quiso imponer sus ideas"**. Explica que desde ese momento la Dirección intenta capacitar integralmente a su personal, integrando los contenidos sobre manejo de recursos naturales con conocimientos sobre trabajo con poblaciones locales. Este proceso de cambio implica serias dificultades, en tanto la formación histórica de los guardaparques ha tenido connotaciones muy militarizadas.

Como conclusión se observa un gran desfasaje entre teoría y práctica cotidiana. La DRNR más allá de postular el deber ser, no ha podido re - pensar acciones para llevar a cabo en Ñacuñán, delegando la función de "pensar" al IADIZA.

Ambos organismos (DRNR y IADIZA) postulan la necesidad de generar un sistema de co - gobierno que los contenga junto con el Municipio de Santa Rosa y los pobladores. Sin embargo

parecen desconocer que tal acuerdo existe, y que en tanto hay puntos de unión importantes, en principio querer trabajar coordinadamente, podría comenzar a trabajarse en las ideas compartidas, generando a su vez acciones coordinadas.

## Conclusiones

El aquí y ahora concreto de la comunidad adquiere plena significación en base al análisis de aquellos elementos que a lo largo del tiempo mantuvieron unidos a los pobladores y que difieren sustancialmente de los elementos que los mantienen unidos en el presente.

Sin bien la coincidencia histórica básica fue y es la satisfacción de necesidades compartidas, hay otros elementos que intervienen, por ejemplo en cómo se satisfacen esas necesidades comunes.

Como se analizó la comunidad de Ñacuñán ha tenido un origen íntimamente ligado con el desarrollo del Ferrocarril y con la sobreexplotación del medio en procura de bienes que satisfagan necesidades de desarrollo. Se dio satisfacción a las necesidades de la población a través de un uso abusivo del medio ambiente. En el momento actual encontramos a una comunidad compuesta, en su mayoría, por ex - empleados públicos, que entran dentro del conocido costo social de la actual política de desarrollo. Se trata de personas que han desempeñado una función acotada, conocida, para la cual se capacitaron durante años, en relación laboral de dependencia con el Estado; en síntesis se trata de trabajadores que durante gran parte de sus vidas se manejaron con altos niveles de "certeza".

Luego de los despidos de trabajadores terminaron las certezas para un importante porcentaje de la población, que en la actualidad se ve imposibilitado de ingresar a otro empleo público y que a la vez no ha podido pensar otras estrategias. Estos elementos explican por qué la comunidad continua amparándose en peticiones asistencialistas de reconocida ineficacia, no teniendo capacidad interna para generar otras alternativas de desarrollo.

En el año 1998 se arribó a la conclusión de que el peligro de desestructuración de la comunidad de Ñacuñán era inminente, de mantenerse las condiciones de vida de los pobladores. Resultaba esperable que el pueblo desapareciera. Esta afirmación era a su vez avalada por el descenso poblacional registrado entre 1993 y 1998 (-30%).

Sin embargo a lo largo del año 1999 se ha observado que la comunidad ha restablecido un precario equilibrio homeostático, cuyo sector más dinámico se concentra en las mujeres de la comunidad, quienes habrían podido re - pensar la situación, buscando estrategias de sobrevivencia acordes con el tiempo histórico que les toca vivir, y acordes también con el área dentro de la cual desarrollan su vida cotidiana.

Esta afirmación es aún precaria y deberá esperarse un tiempo más prolongado para analizar si los incipientes procesos comunitarios de corte democrático y autogestionario, logran enraizarse en el espacio social.



La pregunta más importante sería qué acciones concretas pueden realizarse en relación a los pobladores de Ñacuñán. Evidentemente, la solución no es el traslado de la comunidad a otro lugar en tanto el sentido de que exista una Reserva de Biosfera está ligada con lograr armonía entre las partes y no con la exclusión de una de ellas. Tampoco es pensable que la situación de pobreza y equilibrio precario continúe tal como se presenta en la actualidad, en tanto esto implicaría el agravamiento del proceso de emigración.

Otro elemento importante es que la realidad social que vive el poblado no ha logrado constituirse en objeto de intervención de organismos oficiales. Este hecho podría explicarse en tanto la comunidad de Ñacuñán se caracteriza por una importante debilidad interna que le impide consensuar ideas, elaborar propuestas y canalizarlas por las vías adecuadas. Indudablemente el liderazgo comunitario que mantuvo durante mucho tiempo, de corte autoritario y paternalista, se ha imbricado en esta situación ayudando a que este fenómeno no pueda ser superado, contribuyendo con un proceso iatrogénico, en el sentido más amplio de la palabra. En este sentido sería importante observar si el estado actual del liderazgo comunitario logra constituirse en factor de cambio.

A pesar de lo mencionado existen en la actualidad elementos alentadores. En principio los organismos oficiales y de investigación presentan como característica importante la posibilidad de pensar la situación y están motivados hacia el cambio. No se trata de organismos indiferentes frente a la problemática. Por otro lado, en tanto no cuentan con personal especializado para llevar actividades comunitarias, no es pensable que los actuales profesionales lleven a cabo la totalidad de las actividades necesarias para revertir el proceso de deterioro instalado en la comunidad, sin bien pueden realizar importantes aportes de diversa índole como son la información, el trabajo en campo con los pobladores, la capacitación de éstos en diversos temas, la generación de nuevos espacios de diálogo, la incorporación de los pobladores al manejo del área.

Es importante analizar que todos los entrevistados, pertenecientes a las instituciones que se constituyen en actores sociales del área, reconocen la importancia de analizar nuevas líneas de estudio que acompañen soluciones de manejo.

La comunidad de Ñacuñán mantendría un equilibrio rígido, que si bien está en movimiento actualmente, le ha impedido replantearse la realidad. En este sentido la alternativa más adecuada para comenzar a generar cambios es contribuir a seguir movilizando a la comunidad en el proceso de revisión de su constitución como nosotros común, apoyándose en este proceso en el sector de mujeres, al que pueda ir incorporándose paulatinamente el sector masculino.

Movilizar equilibrios para producir nuevos, sólo es pensable si el actual, estereotipado y dilemático, puede reconvertirse en uno nuevo, más sano y más comprometido. Para ello es necesario instalar dentro de la comunidad nuevos espacios de diálogo, en los que sea posible diagnosticar el presente y re - pensar el futuro. Este proceso de búsqueda interna se relaciona directamente con la reapropiación por parte del sujeto de aquel conjunto de elementos que

estructuran su vida cotidiana, esto es de aquellos elementos que por cotidianos desaparecen del campo óptico de las comunidades y, aunque siguen actuando se pierde de vista la orientación que tienen.

El ejercicio de re - pensar cómo el trabajo cotidiano y la aplicación de criterios científicos en el área de Reserva estructuran el aquí y ahora concreto de la comunidad podría abrir nuevas posibilidades de diálogo, con vistas a la constitución de un NOSOTROS comunitario cohesionado, capaz de pensar, elaborar propuestas de cambio, y llevarlas a cabo.

De acuerdo a las conclusiones del trabajo se considera adecuado recomendar una acción conjunta en dos sentidos: por un lado reforzando los procesos internos de la comunidad a través del apoyo de actividades de desarrollo dirigidas en una primera instancia al grupo de mujeres del poblado. En segundo lugar se considera necesaria la formalización de instancias de co gobierno en el área donde los pobladores estén incorporados, y el resto de actores sociales involucrados comiencen a participar activamente en la realidad que se torna ámbito de su competencia. Sería importante crear y consolidar un sistema de co gobierno del área en el que estén representados los pobladores, el Instituto Argentino de Investigación de las Zonas Áridas, la Dirección Provincial de Recursos Naturales Renovables y el Municipio de Santa Rosa.

Con respecto al primer punto (apoyo de proyectos de desarrollo comunitario orientados al grupo de mujeres del poblado), en el caso de propiciarse la continuidad de proyectos de este tipo es recomendable que los mismos mantengan alguna instancia de trabajo grupal, que permita con el tiempo nuevos movimientos en el sistema de liderazgo, atendiendo a la tendencia de estereotipar las estructuras de poder que se han observado en la población.

La formación de grupos otorgaría un espacio de diálogo y reflexión a las mujeres de la comunidad, a la vez que llevaría implícita la posibilidad de generar alguna tarea ligada a la esfera productiva, como eventual estrategia de sobrevivencia ante la actual crisis económica. Este espacio podría a su vez ser útil para introducir algunos contenidos relacionados con la problemática del medio ambiente, en la que las mujeres podrían generar cambios importantes en tanto están a cargo de la educación de los hijos y organizan la vida cotidiana del grupo familiar. Así mismo podrían introducirse algunas tecnologías alternativas de uso doméstico que significarían, no sólo la reducción de costos económicos en tiempo y en dinero para las familias, sino también la disminución de los procesos de desertificación.

Con respecto a la necesidad de crear en el área un sistema de co gobierno, en el que estén implicados todos los actores sociales, tal necesidad se fundamenta en los siguientes puntos:

- a- La necesidad de instituir estructuras de referencia que resulten ordenadoras, tanto de la actividad de los pobladores en el área como de las responsabilidades de cada uno de los organismos implicados. En este sentido queda ordenado no sólo el uso del área, sino también la esfera de responsabilidad de cada actor social.

- b- La necesidad de consolidar espacios de diálogo y consenso que incremente el acceso al poder exógeno por parte de los pobladores y que revierta en un incremento de la participación en el proceso de toma de decisiones, alejándose del modelo de la participación de los pobladores locales sólo en la ejecución de programas planificados desde esferas centrales.
- c- La necesidad de encarar realidades complejas desde estructuras complejas y abiertas, al tiempo que eficaces; asegurando la participación activa de los sujetos de competencia en la búsqueda de alternativas viables que no se constituyan en obstáculos para la consecución de los objetivos particulares de ninguno de los sectores, y por el contrario se re creen espacios de consenso micro político.

Con estas dos recomendaciones se pretende consolidar el movimiento interno de la comunidad, generando estructuras cada vez más democráticas; al tiempo que incrementando su capacidad de ejercer acciones concretas en espacios exógenos en procura de mejorar sus condiciones de vida. También se pretende que cada uno de los actores que de hecho participan, por acción u omisión, comiencen a ejercer activamente su función.

Finalmente se considera que cualquier emprendimiento de desarrollo comunitario debe considerar que los pobladores locales poseen derechos ciudadanos inalienables, cuyo re aseguro debe estar garantizado por el Estado.

## Indice Bibliográfico

ABRAHAM, Elena María: 1995, La Sobre-explotación del Bosque, et. al. "La Reserva de Biosfera de Ñacuñán, Relevamiento Ecológico - Cultural y de Manejo Actual", Instituto Argentino de Investigación de las Zonas Áridas, CRICyT, Mendoza.

BOSHOVEN, J. y TOGNETTI, M: 1995, "La Reserva de Biosfera de Ñacuñán, Relevamiento Ecológico - Cultural y de Manejo Actual", IADIZA, CRICyT, Mendoza.

CASAS DÍAZ, Eduardo: 1995, "Agroecología: Desarrollo Sustentable y Educación, Agricultura Sustentable", et. al. "IV Curso sobre Desertificación y Desarrollo Sustentable en América Latina y el Caribe", Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, México.

CLAVER, S.; DEBANDI, G.; DELUGAN, M.; ROIG - JUÑENT, S.: 1999, "I Informe para la Revisión de Reservas de Biosfera", Taller para la Revisión Periódica de la Reservas de Biosfera de Argentina, resultados de diez años de gestión, Buenos Aires.

GUEVARA, J.C.: 1978, "Caracterización de un Núcleo de Población Concentrada en la Zona Árida del Centro Este de la Provincia de Mendoza: La Villa de Ñacuñán", Cuaderno Técnico (IADIZA), 1:39-81, Mendoza.

"Informe Nacional a la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas": 1991, Comisión Nacional de Política Ambiental, Presidencia de la Nación.

KISNERMAN, Natalio: 1986, "Teoría y Práctica del Trabajo Social", tomo V, Ed. Humanitas, Buenos Aires.

PICHON - RIVIERE, Enrique: 1985, "El Proceso Grupal Del Psiconálisis a la Psicología Social", Ediciones Nueva Visión.

ROIG, Fidel: 1971, "La Reserva Ecológica de Ñacuñán: Su ubicación y algunos antecedentes sobre su explotación", en BOSHOVEN, J. y TOGNETTI, M.: 1995, La Reserva de Biosfera de Ñacuñán. Relevamiento Ecológico - Cultural y de Manejo Actual, IADIZA, CRICyT, Mendoza.

SANCHEZ Joan - Eugeni: 1981, "La Geografía y el Espacio Social del Poder"; Ed. Nova Terra, Barcelona.

TORRES, Eduardo: 1995, Síntesis para el Congreso "Técnicas Apropriadas para el Manejo de los Recursos Hídricos en América Latina y El Caribe", Lima, Perú.

## Índice Analítico

Presentación .....	p. 1
Introducción.....	p. 3
Primer capítulo : Proceso Metodológico.....	p. 6
Segundo capítulo : Las tierras secas argentinas y la Reserva de Biosfera de Ñacuñán : Marco Político, Geográfico e Histórico .....	p. 8
2.1- Marco Geográfico y Político .....	p. 8
2.2- Aspectos Históricos.....	p. 10
Tercer capítulo : La Reserva de Biosfera de Ñacuñán : .....	p. 13
3.1- Ubicación Geográfica .....	p. 13
3.2- Proceso de creación de la Reserva. Sus objetivos y zonificación .....	p. 14
Cuarto capítulo : Actores Sociales Comprometidos en la Zona de Reserva.....	p. 17
4.1- Población de Ñacuñán .....	p. 17
4.1.1- Antecedentes : Estudios Efectuados en el Area .....	p. 17
4.1.2- El Poblamiento del Area .....	p. 18
4.1.3- El Poblado de Ñacuñán .....	p. 19
4.1.4- Estructura Productiva y Significaciones Sociales .....	p. 23
4.1.5- Formas de Liderazgo Comunitario .....	p. 25
4.1.5.1- Marco Conceptual y Metodología de Estudio .....	p. 25
4.1.5.2- La comunidad y sus formaciones de liderazgo ..	p. 27
4.1.6- Uso de los Recursos Naturales .....	p. 31
4.1.7- Conclusiones del Apartado .....	p. 34
4.2- Instituto Argentino de Investigación de las Zonas Aridas .....	p. 35
4.3- Municipio de Santa Rosa.....	p. 41
4.4- Dirección Provincial de Recursos Naturales Renovables .....	p. 44
Conclusiones .....	p. 46
Índice Bibliográfico.....	p. 50

## Documentos de Trabajo

---

- N° 1 (1995) : *The Mata Atlântica Biosphere Reserve (Brazil) : An overview*, by **A. C. DIEGUES**
- N° 2 (1995) : *The Xishuangbanna Biosphere Reserve (China) : A Tropical Land of Natural and Cultural Diversity*, by **WU Zhaolu, OU Xiaokun**
- N° 3 (1995) : *The Mae Sa-Kog Ma Biosphere Reserve (Thailand)*, by **B. RERKASEM, K. RERKASEM**
- N° 4 (1995) : *La Réserve de la Biosphère de Dimonika (Congo)*, par **J. DIAMOUANGANA**
- N° 5 (1995) : *Le parc national de Taï (Côte d'Ivoire) : un maillon essentiel du programme de conservation de la nature*, par **Y. SANGARE**
- N° 6 (1995) : *La Réserve de la Biosphère de Mananara-Nord (Madagascar) 1987-1994 : bilan et perspectives*, par **N. RAONDRY, V. S. RAKOTONIRINA, M. KLEIN**
- N° 7 (1997) : *A Study on the Home garden Ecosystem in the Mekong River Delta and the Hochiminh City (Viet Nam)*, by **N. T. N. AN**
- N° 8 (1995) : *The Manu Biosphere Reserve (Peru)*, by **L. YALLICO, G. SUAREZ DE FREITAS**
- N° 9 (1995) : *The Beni Biosphere Reserve (Bolivia)*, by **C. MIRANDA L.**
- N°10 (1995) : *La Reserva de la biosfera Sierra del Rosario (Cuba)*, por **M. HERRERA A., M. GARCIA**
- N°11 (1995) : *The Omo Biosphere Reserve (Nigeria): Current status, utilization of biological resources and sustainable management*, by **A. O. ISICHEI**
- N°12 (1995) : *Environnement naturel et socio-économique de la forêt classée de la Lama (Bénin)*, par **M. A. BAGLO, B. D. GUEDEGBE**
- N°13 (1995) : *The Calakmul Biosphere Reserve (Mexico)*, by **E. BOEGE**
- N°14 (1996) : *Conservation de la biodiversité aux Comores : Le Parc National de Mohéli*, par **A. S. ALI, A. YOUSOUF**
- N°15 (1996) : *Resource-use patterns: the case of coconut-based agrosystems in the coastal zones of Kerala, India, and Alagoas, Brazil*, by **V. NOBRE LAGES**
- N°16 (1996) : *The Nilgiri Biosphere Reserve: a review of conservation status with recommendations for a holistic approach to management (India)*, by **R. J. R. DANIELS**
- N°17 (1996) : *Kinabalu Park and the surrounding indigenous communities (Malaysia)*, by **J. NAIS**
- N°18 (1997) : *Puerto Galera: A lost biosphere reserve? (Philippines)*, by **M. D. FORTES**
- N°19 (1997) : *The Palawan Biosphere Reserve (Philippines)*, by **R. M. SANDALO, T. BALTAZAR**
- N°20 (1997) : *Le Parc national de Kahuzi Biega, future Réserve de biosphère (République démocratique du Congo)*, par **B.won wa MUSITI, G. M. ma OYISENZÔO, G. DÖRKEN**
- N°21 (1997) : *Biodiversity Conservation through Ecodevelopment Planning and Implementation Lessons from India*, by **S. SINGH**
- N°22 (1997) : *The Tanjung Puting National Park and Biosphere Reserve (Indonesia)*, by **H.D. SUSILO**
- N°23 (1997) : *Biodiversity Conservation in Mozambique and Brazil*, by **M. T. RUFAL MENDES**
- N°24 (1998) : *Social Sciences and Environment in Brazil: A State-of-the-Art Report*, by **P. F. VIEIRA**
- N°25 (1998) : *La implementación de reservas de la biosfera: la experiencia latinoamericana*, por **C. DANIELE, M. ACERBI, S. CARENZO**
- N°26 (1998) : *Preservation of Sacred Groves in Ghana: Esukawkaw Forest Reserve and its Anwean Sacred Grove*, by **B. AMOAKO-ATTA**
- N°27 (1998) : *Environmentally Sound Agricultural Development in Rural Societies: A Comparative View from Papua New Guinea and South China*, by **R. OHTSUKA, T. ABE, M. UMEZAKI**
- N°28 (1999) : *Reunión internacional para la Promoción del desarrollo sostenible en los Países Africanos de Lengua Oficial Portuguesa (PALOP) mediante la cooperación internacional*, editado por **M.T. R. PITÉ, E. MÜLLER**
- N°29 (2000) : *La Reserva de la biosfera Los Tuxtlas (Mexico)*, por **S. GUEVARA SADA, J. LABORDE DOVALÍ, G. SÁNCHEZ RÍOS**
- N°30 (1999) : *The Biosphere Reserve of the Sierra Nevada de Santa Marta: A Pioneer Experience of a Shared and Co-ordinated Management of a Bioregion (Colombia)*, by **M.C.D.G. TRIBIN, G. E. RODRÍGUEZ N., M. VALDERRAMA**
- N°31 (2000) : *A participatory study of the wood harvesting industry of Charawe and Ukongoroni (United Republic of Tanzania)*, by **A. V. ELY, A. B. OMAR, A. U. BASHA, S. A. FAKIH, R. WILD**
- N°32 (2001) : *Nature Reserve Network Planning of Hainan Province (China)*, by **Z. OUYANG, Y. HAN, H. XIAO, X. WANG, Y. XIAO, H. MIAO**
-