



El Grupo Interuniversitario de Investigación Social (GIIS) Colaboración con proyecto de investigación de la Universidad de Cantabria 2009-2010

Leda Chopitea Gilardoni

272

Desde el año 2004, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) y el liderazgo de la Universidad de Cantabria (España), con la colaboración de la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) se constituyó el Grupo Interuniversitario de Investigación Social (GIIS).

Desde ese año este grupo ha venido realizando trabajos de investigación e intercambios de reflexiones teóricas y perspectivas metodológicas.

En el GIIS, coordinado por la Universidad de Cantabria, participan con diferentes niveles de acuerdos, profesores e investigadores de las siguientes universidades: Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina), Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (Bolivia), Universidad del Valle de Itajá (Brasil), Universidad de Antofagasta (Chile), Universidad de Cantabria (España), Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú). El principal fruto de esa experiencia de colaboración es la publicación de dos trabajos:

- *Los estereotipos nacionales de las poblaciones de los países del MERCOSUR y España (2006)*
- *Funcionamiento de las instituciones, la calidad de vida y la participación social. La percepción de universitarios de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, España, Paraguay y Perú (2008).*

En febrero de 2009 se sumó la Universidad de la República a través de la participación honoraria de un pequeño equipo del Departamento de Antropología de la FHCE (Lic. Leda Chopitea, Bach. Samuel Rodríguez, colaboración de la Lic. Virginia Rial y dirección de la Dra. Sonia Romero Gorski).

La invitación a integrar el GIIS nos llegó a través del antropólogo Alejandro Bustos de la Universidad de Antofagasta, quien viajó a Montevideo para exponer personalmente el interés en la integración de Uruguay al grupo de países latinoamericanos.¹

En la actualidad el GIIS está llevando a cabo el estudio sobre “*La percepción del medio Ambiente*”.

En ocasión del estudio citado sobre las instituciones, se comprobó que los estudiantes universitarios eran muy críticos con respecto a la conservación del medio ambiente en sus respectivos países. Así, el porcentaje de jóvenes que indicaba que la situación del medio ambiente de su país es “mala” o “muy mala” se situaba en un 44% en el caso de España y, por otro lado entre el 56% y el 72% en los países americanos. Por otra parte se concluyó también en que prácticamente la totalidad de los universitarios muestra su preocupación por el deterioro del medio ambiente y, en consecuencia, demanda medidas para su protección. También es revelador que el término “ecologismo” es visto con simpatía, aunque son muchos los que se manifiestan en desacuerdo con posturas extremas. Estos y otros resultados llevaron al GIIS a la conclusión que sería interesante realizar un estudio específico para conocer las opiniones, actitudes, valoraciones y comportamientos de los estudiantes universitarios en relación con la conservación del medio ambiente en sus respectivos países.

Es importante además mencionar que los trabajos realizados durante estos años han colaborado a la formación de un equipo casi permanente de investigación social así como el intercambio de métodos y técnicas de investigación así como vínculos y formas de integración entre profesores e investigadores de ocho universidades.

Los trabajos de investigación y los Encuentros entre los profesores han sido posibles gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Universidad Autónoma de Paraguay (UAA) y se han desarrollado según la siguiente secuencia. En el año 2003 la AECID aprueba al profesor Juan Carlos Zubieta Irún (Universidad de Cantabria) la propuesta de un Taller para la elaboración de una metodología para desarrollar una investigación sobre los estereotipos entre las poblaciones de los países del Mercosur y de España (Resolución: D/0434/03). En ese contexto en julio de 2004 se realizó un encuentro en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) donde el equipo de Cantabria comunicó a los representantes de las universidades presentes en aquel momento los pasos a seguir para realizar una investigación conjunta, trabajando entre todos el modelo de cuestionario y un sistema de recopilación de datos. Se estableció en el mencionado encuentro una metodología común para la colecta de datos.

Posteriormente en los años 2004 y 2005 la AECI (en el marco del programa *Ayudas para acciones conjuntas complementaria PCI-Iberoamérica*) aprobó dos ayudas para el desarrollo de la investigación. En julio de 2005 en el marco del II Encuentro celebrado en la UAA en Asunción del Paraguay, se presentaron y debatieron los primeros resultados del trabajo realizado por cada universidad participante. En el año 2006 se celebró el III Encuentro en donde se presentaron resultados finales. Los resultados que

1. La Directora del DAS recibió en la FHCE a Alejandro Bustos y a su vez invitó a participar de la reunión, del 10 de febrero de 2009, a J. Taks, docente del DAS, y a la Lic. Leda Chopitea, dado los antecedentes compartidos en trabajos sobre la temática del medio ambiente, integrada en propuesta del GIIS. En ese momento se inicia el compromiso con el proyecto del GIIS.

se resumen en la publicación mencionada se basan en una encuesta aplicada a 3132 estudiantes universitarios de los respectivos países. Aunque tienen un sólido apoyo estadístico no puede afirmarse que sean una muestra representativa del total de estudiantes universitarios en cada país, aunque sean asimismo muy consistentes.

En la investigación en curso (2009-2010), y en la que ya participamos como equipo de la UDELAR – Estudio de Opinión. La percepción de la conservación del Medio Ambiente – destacamos que aunque la investigación se basa en una metodología común, los profesores han tenido total libertad para llevar a cabo el análisis y para establecer sus conclusiones. En otras palabras, cada equipo es responsable de la redacción de su correspondiente capítulo, mientras que todos lo somos del enfoque general. Localmente se aplicó el cuestionario en centros de Educación Terciaria en Montevideo (Fac. de Humanidades y C. de la Ed., Fac. de Psicología, de Enfermería en Montevideo, Escuela Militar de Toledo (asimilado a Instituto universitario) y en el CURE (Centro Universitario Regional Este) de Maldonado.

En nuestra opinión sería muy beneficioso no limitarnos a la difusión de estos datos únicamente en congresos y jornadas científicas. La riqueza de los datos obtenidos así como la relevancia del asunto tratado merecen que se lleven adelante medidas para difundir e incrementar el conocimiento mutuo e intercambio entre profesores y alumnos universitarios y sociedad civil.

Vaya nuestro agradecimiento a las instituciones mencionadas y principalmente a los estudiantes que amablemente nos han expuesto sus opiniones y comentarios respondiendo a un cuestionario bastante extenso.

Por último, compartimos la voluntad general de todos quienes participamos en el grupo GIIIS de contribuir desde nuestras disciplinas a que las relaciones entre las poblaciones de estos ocho países sean cada vez más fluidas y respetuosas.

(*) Responsables de los diversos equipos e investigadores principales

Norberto Fernández Lamarra, Universidad Nacional de Tres de Febrero Argentina.

Juana Haydeé López Vargas, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.

Alejandro Iván Bustos Cortés, Universidad de Antofagasta, Chile.

Ángel García Santiago, Universidad de Cantabria, España.

Juan Carlos Zubieta Irún, Universidad de Cantabria, España.

Julio Martín, Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay.

Zully Greco, Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay. *Ayme Gabriela Buitrón Aranda*, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú

Sonia Romero Gorsky, Universidad de la República, Uruguay.

Leda Chopitea Gilardoni, Universidad de la República, Uruguay.

Virginia Rial, Universidad de la República, Uruguay.

Bach. Samuel Rodríguez, Universidad de la República, Uruguay